



โรงเรียนบ้านแก้งเหนือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านเรืองอุดม ตำบลแก้งเหนือ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี 34170



โทรศัพท์ : 081 0634844



Website <http://kaengnua.ubon2-ed.go.th/home>



EMAIL: baankaengnuea.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายถนอม เจริญจิตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก้งเหนือ



โทรศัพท์ 081 0634844

baankaengnuea.school@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ขนาดกลาง | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป |

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 225 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....คน

- | | |
|--|-----------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....8.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....-.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....-.....คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน.....4.....คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ..... |-.....คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..... |1.....คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..... |3.....คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากรท้องถิ่น การบริการตรวจสอบสุขภาพ การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ฯลฯ

3. นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
4. โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ รุ่นที่ ๗
5. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ ระดับ .3 ดาว
6. โรงเรียน อยู่น้อย ระดับทอง.



จุดที่ควรพัฒนา 1) จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน สภาพอาคารบางหลัง เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน และยังขาดห้องพิเศษ

- 2) ครูไม่ตรงวิชาเอก
- 3) นักเรียนอยู่ในสภาพครอบครัวที่มีปัญหาทางสังคม
- 4) นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** .1 อาคารเรียน ชำรุดทรุดโทรม เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย
2. ขาดงบประมาณในการก่อสร้างหรือซ่อมแซม

- แนวทางแก้ไข** 1. ขอจำหน่ายเรือถอน/จัดสร้างใหม่หรือซ่อมแซม
2. เสนอของบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถไม่ตรงกับวิชาที่สอน

- แนวทางแก้ไข** 1. เลือกครูที่มีความสามารถที่จะสอนในวิชานั้นๆ ให้มากที่สุด ในจำนวนบุคลากรที่มีอยู่ในโรงเรียน
2. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งที่มีโอกาส

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1. ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
2. ไม่มีการพัฒนาสื่อการสอนเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. สอนซ่อมเสริม O-net, NT, RT
2. สอนซ่อมเสริมเด็กที่ยังอ่อนเรื่องการอ่านออกเขียนได้ โดยครูประจำชั้น
3. ส่งครูผู้สอนทุกคนเข้ารับการอบรมการใช้สื่อและการพัฒนาสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1. ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
2. การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามจุดเน้น

แนวทางแก้ไข

1. บริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพตามที่ได้รับจัดสรร
2. ส่งเสริมความร่วมมือทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

โรงเรียนบ้านแก้งเหนือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ...โรงเรียนวิถีพุทธ วิถีธรรม วิถีไทย... 1. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	35,000 บาท	1. ผู้เรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และภาคภูมิใจในความ เป็นไทย 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
	ชื่อโครงการฝึกทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง..... 1. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มุ่งมั่นพัฒนาการทำงาน อย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3,000 บาท	๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะในการทำงาน ที่เป็นแนวทางของการฝึกอาชีพ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสุขในการทำงานหรือการฝึกอาชีพ 2. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้ 3. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ.....กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ.... 1. กิจกรรมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก้งเหนือระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 226 คน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญต่างๆของไทย 2. โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ3. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน 4. นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒. นักเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ๓. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น ๔. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆของชาติ 5. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศร. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ.นิเทศภายในสถานศึกษา..... 1. กิจกรรมเยี่ยมห้องเรียน 2. กิจกรรมติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู 3. การสัมนาย่อยทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	1,000 บาท	1. ครูทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน และ นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศร. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ.. 1. กิจกรรมห้องบทอาชยาน ป.1-6 2. กิจกรรมเขียนตามคำบอก ไทย- อังกฤษ ก่อนเรียน 3. กิจกรรมทดสอบการอ่านเขียนคิดวิเคราะห์ ป.1-6	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 2.นักเรียนทุกชั้น มีผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์ อย่างน้อยร้อยละ 85	4,000 บาท	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ.. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสำรอง-ลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 4. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 5. กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเต็ม	70,000 บาท	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้ นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. เพื่อให้ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมี จิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม 4. เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ..ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย 3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 4. กิจกรรมหนูน้อยมีระเบียบวินัย 5. กิจกรรมกีฬา 6. กิจกรรมทักษะทางวิชาการ 	<p>ตามศักยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนได้เข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและและเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม 4. นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย 	15,000 บาท	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ..ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..</p> <p>1. กิจกรรมการส่งเสริม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-net)</p> <p>3. กิจกรรมการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)</p> <p>4. กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๒. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>	20,000 บาท	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก้งเหนือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1, ๓ และ ๖ โรงเรียนบ้านแก้งเหนือมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET /NT/ RTสูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก้งเหนือผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะหลัก ๕ ด้าน ในระดับดีมาก</p>
	<p>โครงการ...ส่งเสริมทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันอื่นๆ</p> <p>3. กิจกรรมแชมป์วิชาการโรงเรียนบ้านแก้ง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๘๐นักเรียนโรงเรียนบ้านแก้งเหนือได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านแก้งเหนือเกิด</p>	10,000 บาท	<p>1. โรงเรียนมีตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับศูนย์ อำนวยการเครือข่ายแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค/ชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เหนือ	การพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้าน วิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน		2. นักเรียนได้แสดงออกในด้าน ความรู้ ความสามารถต่างๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ...การระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง/ห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแล อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนทุกคนมี สภาพร่างกาย จิตใจ พร้อมต่อการ เรียนรู้	2,000 บาท	1. ครูรู้จักนักเรียนทุกคนเป็น อย่างดี 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึง 3. โรงเรียน ครู ผู้ปกครองและ นักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
	ชื่อโครงการ ...นักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด 1. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต่อต้านยา เสพติด	เชิงปริมาณ 1. มีนักเรียนแกนนำในการรณรงค์ให้ ห่างไกลยาเสพติด ในสถานศึกษา 2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ 100	10,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด 2. มีแกนนำนักเรียนในการ รณรงค์ให้ห่างไกลยาเสพติด ใน สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ...ปรับปรุงอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสิ่งก่อสร้าง 2. กิจกรรมการทำความสะอาดฯ 3. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ 4. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบสาธารณูปโภค 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริเวณร้อยละ 90 มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน 2. ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน ร้อยละ 90 มีความปลอดภัย พร้อมใช้งานและสามารถอำนวยความสะดวกต่อนักเรียน บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกคน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก้งเหนือ ร้อยละ 90 ได้รับความปลอดภัย ความสะอาดสบาย และมีความพร้อมในการเรียนรู้ระหว่างที่อยู่ในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านแก้งเหนือมีภูมิทัศน์ 	<p style="text-align: center;">50,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. ทุกภาคส่วนของสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 1. โรงเรียนบ้านแก้งเหนือมีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน 2. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ปลอดภัย พร้อมใช้งาน 3. นักเรียนได้รับความปลอดภัย ความสะอาดสบาย และมีความพร้อมในการเรียนรู้ระหว่างที่อยู่ในโรงเรียน 4. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อสภาพภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน 	<p>อาคารสถานที่ ร่มรื่น สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนครูและนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีความปลอดภัย พร้อมใช้งานและสามารถอำนวยความสะดวก สะดวกต่อนักเรียน บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกคน นักเรียนโรงเรียนบ้านแก้งเหนือ มีความปลอดภัย สะดวกสบายในระหว่างการเรียนรู้อยู่ภายในโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสภาพภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา 	<p>60,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนภายนอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา)</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนุกสนานกับการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>		<p>๓. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียน</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการ ...สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินช่วยเหลือตามนโยบายของรัฐบาล</p> <p>2. งบประมาณร้อยละ 100 ได้ใช้จ่ายตรงตามวัตถุประสงค์ตาม</p>	<p>ค่าเครื่องแบบนักเรียน 86,350 บาท</p> <p>ค่าหนังสือเรียน 136,883 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>โครงการ ...อาหารกลางวัน-นม</p> <p>1. กิจกรรมการจัดหาอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมดื่มนม</p>	<p>นโยบายของรัฐบาล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>3. การดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันและนมที่โรงเรียนจัดให้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและนม</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>ค่าอุปกรณ์การเรียน 91,300 บาท</p> <p>อาหารกลางวัน 994,400 บาท (226คนX 2 บาทX200วัน)</p> <p>นม - บาท</p>	<p>เรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ในเรื่องอื่นๆ ได้เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารและนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับประทานอาหารและนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ ...พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน/อบรม 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครู/บุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้านที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและวิชาชีพ 2. โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตราบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงานหรือเป็นวิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 5. ครูบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ	25,000 บาท	1. โรงเรียนมีครูบุคลากรที่มีคุณภาพและความสามารถ 2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตลอดเวลา 3. การจัดการเรียนการสอนของครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 4. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ...พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมครูดีเด่นประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมครูต้นแบบการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาครบ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนและพัฒนาให้นักเรียนให้ได้ เต็มที่ 2. มีระบบการบริหารงานด้าน ทรัพยากรบุคคลที่ดี	5,000 บาท	1. ครูมีความรู้ความสามารถ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนได้มีประสิทธิภาพมาก ขึ้น 2. ครูมีเทคนิคในการ แก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการทำงานได้มากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

	3. กิจกรรม.....			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ...พัฒนาห้องสมุด และ ICT โรงเรียนพระราชรัฐ 1. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ICT 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT ในชั้นเรียน 3. กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซม อุปกรณ์และระบบ ICT 4. กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 5. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง website Facebook ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสื่อ ICT 2. ครูได้ใช้สื่อจากระบบ ICT มา ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนบ้านแก้งเหนือมีแหล่ง เรียนรู้ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนบ้านแก้งเหนือศักยภาพ ในการใช้ ICT และสามารถนำ ความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียน การสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	10,000 บาท	1. ครูสามารถใช้สื่อและ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอนและเพิ่ม ศักยภาพในการเรียนการ สอนได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครู นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสารจาก เว็บไซต์ของ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.นิเทศภายในสถานศึกษา..... 1. กิจกรรมเยี่ยมห้องเรียน 2. กิจกรรมติดตามการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก 3. การสัมนาย่อยทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การบริหารแบบมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียน การและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	1,000 บาท	1. ครูทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้อและ นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านแก้งเหนือ