



โรงเรียนบ้านอุบมุงแก้งเกลี้ยง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 187 หมู่ 4 ตำบลเขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี 34170



โทรศัพท์ : 095-6195820



Website :

https://www.facebook.com/AukSchool/?locale=th_TH

http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1034710098

<http://www.ubon2-ed.go.th/home/>



EMAIL: nutpromboon@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางณัฐวรรณ พรหมบุญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอุบมุงแก้ง

โทรศัพท์ 095-6195820

Email Address nutpromboon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....154.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง(ลูกจ้างชั่วคราว) จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีหลักสูตรที่ ส่งผลให้สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2) ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกคน
- 3) ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาดีมาก มีกิจกรรมทำร่วมกัน



จุดที่ควรพัฒนา 1) การส่งเสริมให้ครู นำสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2) การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
- 3) การพัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพอาคารสถานที่ ในสถานศึกษาชำรุดทรุดโทรมและแหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข เสนอของบประมาณเพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และนำนักเรียนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการอบรมออนไลน์ จัดสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเสริมประสบการณ์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติ บางกลุ่มสาระ ยังอยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอน
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. จัดหาสื่อและส่งเสริมให้ครูใช้นวัตกรรมในการจัดการศึกษา
4. นิเทศอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ระดมเงินทุนและทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านอุบมุงแก้งเกลี้ยง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ 3)	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เข้าค่ายธรรมมะ</p> <p>2.กิจกรรมบันทึกความดี .</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน ประพฤติตามค่านิยม 12 ประการ</p> <p>4. วันไหว้ครู</p> <p>5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>6. วันแม่</p> <p>7. กิจกรรมร่วมงานวันสำคัญของชาติ ศาสนาและประเพณีท้องถิ่น (วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	49,500	1.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสำนึกในความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมปลูกต้นไม้ เพื่อลดภาวะ โลกร้อน 9. กิจกรรมพัฒนานักเรียนตาม หลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี 10. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 11. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่นและภูมิปัญญาชุมชน 12. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ตามระดับชั้น			
2. จัดการ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ ร้อยละ.1 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตเพื่อปฏิบัติตามนโยบาย ร้อยละ.2 90 ของนักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความประหยัดและรู้จักอดออม 3ร้อยละ. 90 ของนักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้น 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความประหยัดและรู้จักอดทน 3. นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	500	ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดี ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและรู้คุณค่าของ วัฒนธรรมไทยตามนโยบายโรงเรียน สุจริต ผู้เรียนมีความ .2 เคารพ ศรัทธา เชื่อ ฟังคำสั่งสอนของ บิดามารดา และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				คุณครู 3 .ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดี งามและแสดงออกอย่าง เหมาะสม
3.ปรับ กระบวนการ จัดการ เรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย และการ บริหารจัดการ ที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการศึกษา 1. จัดซื้อหนังสือนิทานสำหรับเด็ก 2. จัดซื้อของเล่นเสริมพัฒนาการ 3. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับเด็ก	เชิงปริมาณ ร้อยละ .175 ของเด็กพัฒนาการใช้ภาษาที่ดีขึ้น ร้อยละ .275 ของเด็กมีทางด้านสังคมที่ดีขึ้น 3. ร้อยละ75 ของเด็กมีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและกีฬาดีขึ้น เชิงคุณภาพ .1 เด็กพัฒนาการใช้ภาษาที่ดีขึ้น .2เด็กมีทางด้านสังคมที่ดีขึ้น 3.เด็กมีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและกีฬาดีขึ้น	4,000	เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด .1 สุขภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคีมี น้ำใจ มารยาทงาม เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแล .2 รักษาสิ่งแวดล้อม 3เด็กมีทักษะในการคิด . แก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิด การเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างเสริมให้เด็กมีความ .4 สนใจใฝ่รู้รักการอ่าน การใช้ ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย .5 และสุขภาพจิตที่ดี .6 ส่งเสริมเด็กที่มี ความสามารถพิเศษได้พัฒนา เต็มตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดซื้อวัสดุผลิตสื่อการสอน การอ่าน การเขียน คณิตฯ ภาษาอังกฤษ กิจกรรมส่งเสริมการพูด ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ ครั้ง 1 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 75 ของนักเรียน ชั้น ป. -13 สามารถอ่านออก เขียนได้ ทั้งไทยและอังกฤษ ตามระดับชั้น ร้อยละ 75 ของนักเรียน ชั้น ป. สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง ทั้งไทยและ 6- 4 อังกฤษ ตามระดับชั้น ร้อยละ 75 ของนักเรียน ชั้น ป.-1ป.6 สามารถสื่อสารทั้งไทยและอังกฤษตามระดับชั้น ร้อยละ 75 ของนักเรียน ชั้น ป. สามารถคิดคำนวณได้ตามระดับชั้น 6.ป- 1 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น ป. -13 สามารถอ่านออก เขียนได้ ทั้งไทยและอังกฤษ ตามระดับชั้น นักเรียนชั้น ป. สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง ทั้งไทยและอังกฤษ ตาม 6- 4 ระดับชั้น นักเรียนชั้น ป.-1ป.6 สามารถสื่อสารทั้งไทยและอังกฤษตามระดับชั้น นักเรียนชั้น ป.1-ป. สามารถคิดคำนวณได้ตามระดับชั้น 6 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามระดับชั้น นักเรียนสามารถมีทักษะในการสื่อสารทั้งไทยและอังกฤษ นักเรียนสามารถคิดคำนวณได้ตามระดับชั้น
<p>5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรู้จักและวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ส่งเสริมทักษะด้าน ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของตนเอง ร้อยละ 95 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาหลักที่สอน ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,000	<p>ของแต่ละบุคคลได้รับการวัดประเมินผลตามสภาพจริง</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม PLC ครู 4. กิจกรรมออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ 6. กิจกรรมจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 7. กิจกรรมนิเทศการสอนของครู	1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของตนเอง 2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาหลักที่สอน 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		2. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่สนองต่อความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 3. เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ 5. เพื่อให้ครูได้นำผลการประเมิน มาทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาคือการเรียนรู้หรือพฤติกรรมของผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมรู้จักและวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล 2. ส่งเสริมทักษะด้าน ICT 3. กิจกรรม PLC ครู 4. กิจกรรมออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของตนเอง 2. ร้อยละ 95 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาหลักที่สอน 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของตนเอง 2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาหลักที่สอน 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ 6. กิจกรรมจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 7. กิจกรรมนิเทศการสอนของครู			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนและการสอนระดับชาติ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ONET, NT 2. แนวแผนการศึกษา 3. ส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	35,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ก้าวหน้าและมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี 1 กิจกรรมตรวจสุขภาพและเครื่องแต่งกาย	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ .90 ขึ้นไป ของผู้เรียนได้รับการพัฒนา สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2 ร้อยละ .90 ขึ้นไป ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์มาตรฐาน 3 ร้อยละ .90 ขึ้นไป ของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ	33,000	1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ และมีความสุขในการเรียน 2. สถานศึกษาและผู้เรียนมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2กิจกรรมล้างมือก่อนรับประทานอาหารและแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร</p> <p>3กิจกรรมอาหารกลางวันและ . ที่มีคุณภาพ (นม)อาหารเสริม</p> <p>4 .กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา</p> <p>5กิจกรรมจัดซื้อน้ำยาและ . ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดสุขภัณฑ์</p> <p>6กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา . สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>7กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน . และเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานอื่น</p> <p>8 .กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>4 ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5 ร้อยละ .90ขึ้นไป ของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6 ร้อยละ .90 ขึ้นไป ของผู้เรียนที่สร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนันทนาการ/นาฏศิลป์ กีฬา/เชิงคุณภาพ</p> <p>1ผู้เรียนได้รับการพัฒนา .สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์มาตรฐาน .</p> <p>3 .ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5 .ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เรียนที่สร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรีนานาฏศิลป์ / นันทนาการ/กีฬา</p> <p>7. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากภัยคุกคาม และน่าอยู่ น่าเรียน</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>1.จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของครูมีการกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p> <p>2.ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p>	9,000	1.ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร 3.กิจกรรมชุมนุม 4.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 6. กิจกรรมส่ามะโนนักเรียน 7. กิจกรรมแบบบันทึกประจำชั้นเรียน 8. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	3.ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเสมอภาคและเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1.ครูมีการกระบวนกรเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 2.ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3.ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเสมอภาคและเต็มตามศักยภาพ		2 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเสมอภาคและเต็มตามศักยภาพโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
10. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 1อบรมและสัมมนา . ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ.80 ขึ้นไปของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2 ร้อยละ.80ขึ้นไป ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	12,000	1 ผู้บริหาร. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p>โครงการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>ครูรัก(ษ์)ถิ่น อุบลราชธานี 1</p> <p>1. กิจกรรมผลิตสื่อและจัดทำคลังสื่อการสอนเพื่อใช้งานร่วมกัน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคน มีแผนการสอนที่เป็นรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. ครูทุกคนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและสามารถใช้งานร่วมกันได้</p> <p>3. โรงเรียนบ้านอุบมุงแก้งเกลี้ยง มีห้องเรียนคุณภาพ ทุกห้องเรียน ที่พร้อมส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีแผนการสอนที่เป็นรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. ครูมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและสามารถใช้งานร่วมกันได้</p> <p>3. โรงเรียนบ้านอุบมุงแก้งเกลี้ยง มีห้องเรียนคุณภาพ ทุกห้องเรียน ที่พร้อมส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	0	<p>1. พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อใช้งานร่วมกัน</p> <p>3. เพื่อพัฒนาห้องเรียนในโรงเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>4. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ ร้อยละ.1 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตเพื่อปฏิบัติตามนโยบาย ร้อยละ.2 90 ของนักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความประหยัดและรู้จักอดออม 3ร้อยละ. 90 ของนักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้น 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความประหยัดและรู้จักอดทน 3. นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	500	ผู้เรียนมีวินัยมีคุณธรรม .1 จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ปฏิบัติตามกฎระเบียบและรู้คุณค่าของวัฒนธรรมไทยตามนโยบายโรงเรียนสุจริต 2ผู้เรียนมีความเคารพ ศรัทธา เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดามารดา และคุณครู 3 .ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดีงามและแสดงออกอย่างเหมาะสม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีขึ้น	2,000	1.จากการประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของสถานศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>การศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2.ประชุมผู้ปกครอง 3.ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา 4.สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน 	<p>2.ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชนและหน่วยงานอื่น 		<p>และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชนและหน่วยงานอื่น ทำให้ชุมชนมีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กเพื่อการเรียนแบบสืบเสาะและสร้างเสริม Digital Literacy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดค่ายพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 2. ปรับปรุงขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3. จัดซื้อโฮสต์ที่ศูนย์ฯ ห้างคอมพิวเตอร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 90 2. ขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ 3 จุด 3. จัดซื้อโฮสต์ที่ศูนย์ฯ ห้างคอมพิวเตอร์ ได้อย่างน้อย 3 รายการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบเสาะหาความรู้ได้ในระดับดีขึ้น 2. ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนการสอน 	<p>100,000 (เทศบาล สนับสนุน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 2. นักเรียนมีความรอบรู้ด้านดิจิทัล(Digital literacy) 3. มีโฮสต์ที่ศูนย์ฯ ใช้ในการจัดการเรียนรู้
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)</p>	<p>โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 	<p>33,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ และมีมีความสุขในการเรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รรพ. ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมตรวจสุขภาพและ เครื่องแต่งกาย กิจกรรมล้างมือก่อน รับประทานอาหารและแปรงฟัน หลังรับประทานอาหาร กิจกรรมอาหารกลางวันและ อาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา กิจกรรมจัดซื้อน้ำยาและ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด สุขภัณฑ์ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายในและเข้าร่วมแข่งขันกับ หน่วยงานอื่น กิจกรรมเสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้เรียนที่สร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ผู้เรียนที่สร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากภัยคุกคาม และนำอยู่ นำเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาและผู้เรียน มีความปลอดภัย
<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมระบบ ธนาคารหน่วยกิต 	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการทำงานและฝึกทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมขยายพันธุ์พืชไม้ดอกไม้ประดับ (ป.1-ป.6)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา สามารถเป็นพื้นฐานในการเลี้ยงชีพได้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อทำให้สร้างรายได้ในอนาคตได้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา สามารถเป็นพื้นฐานในการเลี้ยงชีพได้ 2. นักเรียนมีความสามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อทำให้สร้างรายได้ในอนาคตได้	0	1. กระตุ้นความอยากเรียนของผู้เรียน 2. นักเรียนมีความสามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะทางอาชีพและทำให้สร้างรายได้ในอนาคตได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ 2567)

โรงเรียนบ้านอุบมุงแก้งแกลียง

อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

