



โรงเรียนบ้านตุ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านตุ หมู่ 11 ต.กาบิน อ.กุดข้าวปุ้น จ.อุบลราชธานี 34270



โทรศัพท์ : 089-2856235



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

baantu045@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีเสรี มุสิกสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตุ



โทรศัพท์ 089-2856235

Email Address baantu045@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....105.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ครูทุกคนจบระดับปริญญาตรีขึ้นไป
2. ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
3. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
4. มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน แบบ Active Learning
5. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning เพิ่มขึ้น
2. ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การจัดทำและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ระบบสุขาภิบาลห้องน้ำห้องส้วมยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2. ระบบไฟฟ้า สายไฟในอาคารค่อยข้างเก่าและเสื่อมสภาพ

แนวทางแก้ไข

จัดหางบประมาณเพื่อจัดทำห้องน้ำห้องส้วมเพิ่มเติม และเปลี่ยนสายไฟใหม่เพื่อความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูและบุคลากรบางท่านยังไม่ถนัดในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ส่งครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ใหม่ๆ เพื่อจะได้นำมาปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. มีครูไม่เอกตรงตามรายวิชาที่สอน

แนวทางแก้ไข 1. ใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน ทั้งระบบ internet,DLTVและสื่อการสอนออนไลน์ ช่วยในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารงานระบบสุขภิบาล (ห้องน้ำ)ให้เพียงพอต่อนักเรียน และระบบความปลอดภัย การเปลี่ยนสายไฟฟ้าเก่าในอาคารเรียน

แนวทางแก้ไข จัดสรรของบประมาณในการบริหารงานระบบสุขภิบาล (ห้องน้ำ)ให้เพียงพอต่อนักเรียน และระบบความปลอดภัย การเปลี่ยนสายไฟฟ้าเก่าในอาคารเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตุ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมอบรบจริยธรรมทุกวันศุกร์ก่อนเลิกเรียน 3. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีทุกวันพฤหัสบดี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านตุ มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของโรงเรียน เข้าเรียนตรงตามเวลา มีนิสัยรักความสะอาด ใช้วาจาที่สุภาพต่อเพื่อนนักเรียนและบุคคลอื่น ปฏิบัติถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณี เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านตุร้อยละ 95 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามเกณฑ์ของโรงเรียน เข้าเรียนตรงตามเวลา มีนิสัยรักความสะอาด ใช้ใช้วาจาที่สุภาพต่อเพื่อนนักเรียนและบุคคลอื่น ปฏิบัติ	2,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยเคารพในกฎกติกาของโรงเรียน 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมที่ดีงาม 3. นักเรียนมีความรักและหวงแหนระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ถูกต้องตามขนบธรรมเนียม ประเพณี		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบคอบ เหมาะสมกับผู้เรียนในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. พัฒนาหลักสูตรรายวิชาพื้นฐาน/รายวิชา เพิ่มเติม รายวิชาประวัติศาสตร์ /ราย วิชาหน้าที่พลเมือง/ด้านทุจริต 3. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น(บูรณาการ)	เชิงปริมาณ 1. เพื่อพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระวิชา ให้สอดคล้อง กับแผนและนโยบายการจัด การศึกษาของชาติ 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการ บริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 3. ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน และกำหนดแนวทางในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน 4. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพจาก	4,000	1.สถานศึกษามีการพัฒนา แผนคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระวิชา หลักสูตร ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผน และนโยบายการจัดการศึกษา ของชาติ 2.สถานศึกษามีแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา ในการ ดำเนินงานการพัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพ ผู้เรียน 3.นักเรียนมีความเป็นพลเมือง ที่ดีของชาติ ทั้งในด้านการ ดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และเป็นธรรม เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแผนแม่แบบ และหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพได้มาตรฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด		ตลอดจนการศึกษาต่อ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT 1. พัฒนาห้อง ICT	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียน โรงเรียนบ้านตุสามารถสืบค้นหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตได้	2,000	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียน โรงเรียนบ้านตุสามารถสืบค้นหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตได้ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนเกิดความสนุกสนานและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. นักเรียนได้รับข้อคิดแนวทาง หลักการ แนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตในสังคม 4. นักเรียนมีความรักและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 5. นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 		<ol style="list-style-type: none"> 3.นักเรียนเกิดความสนุกสนานและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4.นักเรียนได้รับข้อคิดแนวทาง หลักการ แนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตในสังคม 5.นักเรียนมีความรักและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 6.นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุด) (ประจำห้องเรียน: TV ,DLTV ,Internet) :ปรับห้องสมุดหนังสือกลายเป็นห้องสมุดICT ประจำห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1จัดหนังสือให้เป็นหมวดหมู่ 2.นักเรียน ครู เข้ารับบริการหนังสือในห้องสมุดเคลื่อนที่ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.มีระบบการค้นหาข้อมูล ได้ง่ายสะดวกและทันสมัย 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. จัดหาหนังสือหรือสื่อให้ได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานของห้องสมุด 2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับบริการ ห้องสมุดมีความพึงพอใจ		3. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมอบรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ก่อนเลิก เรียน 3. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีทุกวันพฤหัสบดี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านตุ้ม มีระเบียบ วินัยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของ โรงเรียน เข้าเรียนตรงตามเวลา มี นิสัยรักความสะอาด ใช้วาจาที่ สุภาพต่อเพื่อนนักเรียนและบุคคล อื่น ปฏิบัติถูกต้องตาม ขนบธรรมเนียมประเพณี เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านตุ้ม ร้อยละ 95 มีระเบียบวินัยปฏิบัติตาม เกณฑ์ของโรงเรียน เข้าเรียนตรง ตามเวลา มีนิสัยรักความสะอาด ใช้ใช้วาจาที่สุภาพต่อเพื่อน	2,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพในกฎกติกาของ โรงเรียน 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียมที่ดีงาม 3. นักเรียนมีความรักและหวง แหนระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนและบุคคลอื่น ปฏิบัติ ถูกต้องตามขนบธรรมเนียม ประเพณี		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบคอบ เหมาะสมกับผู้เรียนในสถานศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 5. พัฒนาหลักสูตรรายวิชาพื้นฐาน/รายวิชา เพิ่มเติม ๖. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น(บูรณาการ)วิธี ปฏิบัติที่ดี (Best practice)กิจกรรมการ เรียนรู้ด้วยหลักสูตรท้องถิ่นภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ชุมชนกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนทำข้าวเม่า	เชิงปริมาณ 1. เพื่อพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระวิชา ให้สอดคล้อง กับแผนและนโยบายการจัด การศึกษาของชาติ 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการ บริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	5,000	1.สถานศึกษามีการพัฒนา แผนคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระวิชา หลักสูตร ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผน และนโยบายการจัดการศึกษา ของชาติ 2.สถานศึกษามีแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา ในการ ดำเนินการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน และกำหนดแนวทางในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน</p> <p>4 ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพจาก สถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และ เป็นธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 สถานศึกษามีแผนแม่แบบ และ หลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>2 สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>3 นักเรียนทุกคนมีคุณภาพได้ มาตรฐานตรงตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p>		<p>สถานศึกษาและคุณภาพ ผู้เรียน</p> <p>3.นักเรียนมีความเป็นพลเมือง ที่ดีของชาติ ทั้งในด้านการ ดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ ตลอดจนการศึกษาต่อ และ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการมาตรการและการรักษาความ ปลอดภัยของโรงเรียน	เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ	7,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้ติดตั้งกล้องวงจรปิดตามอาคารและบริเวณรอบโรงเรียน โรงเรียนกำหนดเวลา เปิด - ปิด ประตูรั้วโรงเรียน โรงเรียนได้ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างตามบริเวณอาคารโรงเรียน โรงเรียนได้ประสานกับผู้นำชุมชนหมุนเวียนดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยของโรงเรียน 	<p>เพื่อรักษาความปลอดภัยและพิทักษ์รักษาคุ้มครองสถานที่ และทรัพย์สินของทางราชการ พ้นจากการจารกรรม โจรกรรม ก่อวินาศกรรม การบ่อนทำลาย อักศิกภัยและเหตุอื่น ๆ ที่เป็นอันตราย</p>		<p>เพื่อรักษาความปลอดภัยและพิทักษ์รักษาคุ้มครองสถานที่ และทรัพย์สินของทางราชการ พ้นจากการจารกรรม โจรกรรม ก่อวินาศกรรม การบ่อนทำลาย อักศิกภัยและเหตุอื่น ๆ ที่เป็นอันตราย เป็นไป</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบดูแล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมรับสมัครนักเรียนอนุบาล,ป.1 กิจกรรมติดตามนักเรียนในการศึกษาภาคบังคับ 	<p>เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้ขอมูลรายบุคคลจากการเยี่ยมบ้าน สามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสามารถติดตามช่วยเหลือนักเรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบ 100% จากการเยี่ยมบ้าน</p>	<p>2,000</p>	<p>มีทะเบียนนักเรียนครบทุกคน นักเรียนได้รับพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและสามารถจัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 100 ครูสามารถนำข้อมูล รายบุคคลมาพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมบุคลากรทุกเดือน 2. กิจกรรมประชุมวิชาการ 3. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้าอบรมประชุม 4. ให้บุคลากรสมัครประชุมอบรมและนำความรู้ที่ ได้มาปรับปรุงทำงานอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน 13 คน ได้รับการพัฒนาให้มี ความก้าวหน้าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ได้รับ การพัฒนาให้มีความก้าวหน้าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	15,000	1. ครูมีความรู้ก้าวหน้าทันการ เปลี่ยนแปลงของระเบียบ กฎหมาย 2. ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการ เรียนรู้ให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลง ครูนำผลการพัฒนามา ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมบุคลากรทุกเดือน 2. กิจกรรมประชุมวิชาการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน 13 คน ได้รับการพัฒนาให้มี	15,000	1. ครูมีความรู้ก้าวหน้าทันการ เปลี่ยนแปลงของระเบียบ กฎหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้าอบรมประชุม 4. ให้บุคลากรสมัครประชุมอบรมและนำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงทำงานอย่างต่อเนื่อง	ความก้าวหน้าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรร้อยละ95 ได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก		2.ครูปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนรู้ให้ทันกับ การเปลี่ยนแปลง ครูนำผลการพัฒนามา ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับ สถานการณ์
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรมส่งเสริมการร่วมกิจกรรมแก้ไข ปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ มาตรการแก้ไขปัญหาหนี้สินของ สพฐ. ทุกครั้ง เชิงคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการช่วยเหลือใน การแก้ปัญหาหนี้สินอย่างจริงจัง และยั่งยืน	-	ครูและบุคลากรที่มีปัญหา หนี้สินได้รับการช่วยเหลือ อย่างจริงจังและยั่งยืน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบคอบ เหมาะสมกับผู้เรียนในสถานศึกษา 7. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 8. พัฒนาหลักสูตรรายวิชาพื้นฐาน/รายวิชา เพิ่มเติม หลักสูตรต้านทุจริต 9. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น(บูรณาการ)	เชิงปริมาณ 1.เพื่อพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระวิชา ให้สอดคล้อง กับแผนและนโยบายการจัด การศึกษาของชาติ 2.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการ บริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 3ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน และกำหนดแนวทางในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน 4 ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพจาก สถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และ เป็นธรรม เชิงคุณภาพ	4,000	1.สถานศึกษามีการพัฒนา แผนคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระวิชา หลักสูตร ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผน และนโยบายการจัด การศึกษาของชาติ 2.สถานศึกษามีแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา ใน การดำเนินการพัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพ ผู้เรียน 3.นักเรียนมีความเป็น พลเมืองที่ดีของชาติ ทั้งใน ด้านการดำรงชีวิต การ ประกอบอาชีพตลอดจน การศึกษาต่อ และ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1 สถานศึกษามีแผนแม่แบบ และ หลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่มีคุณภาพ 2 สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ 3 นักเรียนทุกคนมีคุณภาพได้ มาตรฐานตรงตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด		ดี เป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครั้ว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ผ่านไลน์จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ผ่านไลน์	เชิงปริมาณ,เชิงคุณภาพ 1. ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจแก่ ประชาชนในสังคม 2. ทำให้ผู้สื่อสารได้รับรู้สื่อที่ ป้อนกลับความคิดเห็น 3. ทำให้เกิดความรับผิดชอบต่อ สังคมในการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นประโยชน์ ต่อสังคม	-	1. ทำให้เกิดความรู้ความ เข้าใจแก่ประชาชนในสังคม 2. ทำให้ผู้สื่อสารได้รับรู้สื่อที่ ป้อนกลับความคิดเห็น 3. ทำให้เกิดความรับผิดชอบ ต่อสังคมในการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์เพื่อเป็น ประโยชน์ต่อสังคม 4. การประชาสัมพันธ์เป็น การดำเนินงานที่มีเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. การประชาสัมพันธ์เป็นการดำเนินงานที่มีเป้าหมายสำคัญเพื่อชี้แจงให้ข้อมูลข่าวสาร 5. การประชาสัมพันธ์เป็นกระบวนการสื่อสารขององค์กร		สำคัญเพื่อชี้แจงให้ข้อมูลข่าวสาร 5. การประชาสัมพันธ์เป็นกระบวนการสื่อสารขององค์กร
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT 1. พัฒนาห้อง ICT	เชนปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนโรงเรียนบ้านตุสามารถสืบค้นหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตได้เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 3. นักเรียนเกิดความสุขสนทนและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. นักเรียนได้รับข้อคิด	4,000	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนโรงเรียนบ้านตุสามารถสืบค้นหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตได้ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 3. นักเรียนเกิดความสุขสนทนและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. นักเรียนได้รับข้อคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แนวทาง หลักการ แนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตในสังคม 5.นักเรียนมีความรักและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 6.นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ		แนวทาง หลักการ แนวปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตในสังคม 5.นักเรียนมีความรักและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 6.นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการบริการสุขภาพและสุนทรียภาพในโรงเรียน 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพและบริการทันตะประจำปี 2. กิจกรรมนำนักเรียนรับบริการสุขภาพ 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนในระบบคัดกรองสุขภาพดีวิถีใหม่ด้วยระบบ School Health HERO	เจริญปริมาณนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านตุ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตใจที่ดี และได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่องเชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตใจที่ดี และได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง	3,000	1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพทุกคน 2.นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพทุกคน 3.นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนพบแพทย์ 4.บุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ 5.สามารถดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในระบบดิจิทัลใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในระบบดิจิทัลในโปรแกรม "School Health HERO" ซึ่งจะช่วยคุณครูในการเฝ้าระวังและคัดกรองนักเรียน ทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม เป็นการอำนวยความสะดวก ช่วยลดภาระ และเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลสุขภาพจิตให้กับนักเรียนเชิงคุณภาพ</p> <p>การดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในระบบดิจิทัลในโปรแกรม "School Health HERO" ซึ่งจะช่วยคุณครูในการเฝ้าระวังและคัดกรองนักเรียน ทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม เป็นการอำนวยความสะดวก ช่วยลดภาระ และเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลสุขภาพจิตให้กับนักเรียนด้วยข้อความเพียง 9 ข้อ หรือ 9s</p>		<p>โปรแกรม "School Health HERO" ซึ่งจะช่วยคุณครูในการเฝ้าระวังและคัดกรองนักเรียน ทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม เป็นการอำนวยความสะดวก ช่วยลดภาระ และเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลสุขภาพจิตให้กับนักเรียนด้วยข้อความเพียง 9 ข้อ หรือ 9s plus โปรแกรมนี้ได้เพิ่มช่องทางในการขอรับการปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญทางด้านสุขภาพจิต หรือที่เรียกว่า Hero Consultant ที่มีทั่วประเทศ ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพเหลือ แก่ไขได้อย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น อีกทั้งในระบบยังมีช่องทางการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		plus โปรแกรมนี้ได้เพิ่มช่องทางในการขอรับการปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญทางด้านสุขภาพจิต หรือที่เรียกว่า Hero Consultant ที่มีทั่วประเทศ ทำให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขได้อย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น อีกทั้งในระบบยังมีช่องทางการเรียนรู้ให้คุณครูและผู้บริหารได้ศึกษาและพัฒนาการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ E-learning อีกด้วย		เรียนรู้ให้คุณครูและผู้บริหารได้ศึกษาและพัฒนาการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ E-learning อีกด้วย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมอาชีพ 1. กิจกรรมเกษตรผสมผสานการเลี้ยงปลาในบ่อดิน ปลากินพืช 2. กิจกรรมการทำนาชีวภาพ 3. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีโครงการและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในด้านทฤษฎีโดยบูรณาการในทุกระยะการเรียนรู้และปฏิบัติ 2.ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและมีวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมสามารถนำไปปฏิบัติใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	3,000	1.ครูและนักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข 2.นักเรียนมีทักษะในการทำเกษตรแบบผสมผสาน และนำไปพัฒนาการเกษตรในครอบครัวของตนและสามารถให้คำแนะนำแก่บุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมทักษะชีวิตและวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทุกคนสามารถนำเอาความรู้ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณค่าและยั่งยืน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ. 2566)

โรงเรียนบ้านตุ่

