



# โรงเรียนบ้านโคกจาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ ๓ ตำบลโคกจาน อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี 34130



โทรศัพท์ : 089-8478862



Website :  
<https://www.khokjan.go.th>



EMAIL:  
[khokjanschool@gmail.com](mailto:khokjanschool@gmail.com)

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนภาพรณ หอมศรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกจาน



โทรศัพท์ 089-8478862

Email Address...napapanh555@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 35 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณ .....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

### จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษาตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน มีการเตรียมการสำหรับการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลกลับมาพัฒนาผู้เรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

### จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

## งานบริหารงานวิชาการ

**ปัญหาที่พบ** คือ หลักสูตรแกนกลางยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการ ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้พบปัญหา คือ ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน ของนักเรียน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา พบปัญหา คือ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย ด้านการประกันคุณภาพภายใน พบปัญหา คือ การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน เนื่องจากครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน ด้านการพัฒนาและสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่พบปัญหา คือ ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง และสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

**แนวทางการแก้ปัญหา** โรงเรียนบ้านโคกจาน ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด เช่นการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียนจัดป้ายนิเทศและบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อ

การสอนที่ใช้ ดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และจัดให้มีการสอบถามความพึงพอใจด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รวบรวม สรุปและประมวลผลให้เป็นที่น่าเชื่อถือ

#### บริหารงบประมาณ

1. งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการยังไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้
2. งบประมาณมีค่อนข้างจำกัด ในการใช้จ่ายต่างๆ
3. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานที่หลากหลาย

#### แนวทางการแก้ปัญหา

1. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
3. ของงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <u>มีกิจกรรม รวม 8 กิจกรรม</u> กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเด็กดียังมีอยู่ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมวันสำคัญและวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมหนูสีทำความสะอาด กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียน กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและโฮมรูมในวันศุกร์	-เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับอนุบาล 2-ชั้น ประถมศึกษา 6 ทุกคน  -เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยและมาโรงเรียนทันเวลาและเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าแถวทุกคน 2.นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่องานที่ครูมอบหมาย 3.นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักขโมยสิ่งของของผู้อื่น	4,500	นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกจานจะเป็นเยาวชนที่สังคมพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ตามมาตรฐานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยทุกประการ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.กิจกรรมเด็กดียังมีอยู่	เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับอนุบาล 2-ชั้น ประถมศึกษา 6 ทุกคน	4,500	นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกจานจะเป็นเยาวชนที่สังคมพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ตามมาตรฐานจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ครูมอบหมาย 2.นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลักขโมยสิ่งของของผู้อื่น		การศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยทุกประการ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ 3. กิจกรรมการสอนผ่าสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม 4. กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 100 ละ 100  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	4,500	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้.	เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับอนุบาล 2-ชั้นประถมศึกษา 6 ทุกคน  เชิงคุณภาพ	3,500	ผู้เรียนมีทักษะทางภาษา สามารถแสวงหาความรู้จาก การอ่าน การค้นคว้า มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกจานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทยได้ดีตามระดับชั้น และศักยภาพทุกคน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์. 2. กิจกรรมวันกตัญญู 3. กิจกรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ 4. กิจกรรมลูกเสือ 5. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 6. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับอนุบาล 2-ชั้นประถมศึกษา 6 ทุกคน เชิงคุณภาพ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning	4,500	โรงเรียนบ้านโคกจานมีกิจกรรมที่หลากหลายที่นำมาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2.ส่งเสริมสนับสนุนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4.กิจกรรมค่ายวิชาการ 5.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคะแนนทุกสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี มีจำนวนเพิ่มขึ้น	4,000	โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิต 1 . กิจกรรมการบริการอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 3 .กิจกรรมการบริการอาหารเสริม ( นม ) 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 5. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 6. กิจกรรมการบริการด้านสาธารณสุขปโภค ห้องน้ำ ห้องส้วม น้ำดื่ม น้ำใช้	เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับอนุบาล 2-ชั้น ประถมศึกษา 6 ทุกคน  เชิงคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและมีสุขจิตที่ดี รู้จักดูแลและสุขภาพตนเอง มีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มี	10,000	โรงเรียนบ้านโคกจานมีกิจกรรมที่หลากหลายที่นำมาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีจิตใจร่าเริง มีสุขภาพแข็งแรงและพร้อมที่จะส่งเสริมการพัฒนาด้านอื่นๆต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	7. กิจกรรมการปฐมพยาบาลและการบริการสุขภาพ 8. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน 9. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ จ. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางดนตรี/นาฏศิลป์ 11. กิจกรรมการออกกำลังกายและนันทนาการ 12. กิจกรรมธนาคารขยะ 13. กิจกรรมการป้องกันภัยพิบัติและโรคติดต่อในสถานศึกษา	จิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ต่อสังคมรอบด้าน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ	4,500	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน		ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและมีความคิดริเริ่มที่เน้นการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.กิจกรรมทัศนศึกษาและดูงาน 2.กิจกรรมการให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผล การประเมินหรือผลการวิจัยเป็น ฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการ จัดการ ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มี การวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลใน การวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคล		พัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ ต่างกันระหว่างบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและ การจัดการ 1.กิจกรรมการควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำ และมีความคิดริเริ่ม ที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผล การประเมิน หรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน	1,000	โรงเรียนบ้านโคก งานมีระบบการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตาม หลักการและทฤษฎีทางการ ศึกษาสมัยใหม่ มีทิศทางการ จัดการศึกษาชัดเจน มี ยุทธศาสตร์ในการ ปฏิบัติงานและเน้นการมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนใน ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความรู้ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลใน การวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณา การในการจัดการเรียนรู้		
2. การแก้ไขปัญหานี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรม.....			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมเด็กดียังมีอยู่ 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมต้านทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	4,500	นักเรียนทุกคนเป็นเยาวชนที่ สังคมพึงประสงค์มีคุณธรรม จริยธรรม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผน พัฒนาการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีเอกสารแผนปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงาน ปฏิทิน ปฏิบัติงาน และเอกสารรายงาน ต้นทุน และผลผลิตพัฒนาระบบการ รายงานสารสนเทศและรายงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระบบการจัดเก็บข้อมูลทาง		สถานศึกษามีการ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบกำกับติดตามและสรุป รายงานผลการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2566

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เทคโนโลยีมีประสิทธิภาพและถูกต้องมีการบริหารจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>-เชิงคุณภาพ</p> <p>1.การบริหารงานธุรการของทางโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบเป็นระเบียบ</p> <p>2.สามารถให้บริการและนำมาใช้งานได้ตลอดเวลา</p> <p>3.การจัดเก็บข้อมูลและเอกสารเป็นระเบียบ สะดวกแก่การค้นหาและติดตาม</p> <p>4.พัฒนาวิธีการรายงานสารสนเทศและรายงานการเชิงคุณภาพ</p> <p>พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ 100%</p> <p>5.โรงเรียนมีรายงานการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพการและ สุขภาพจิตนักเรียน 1. กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันยาเสพติด 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมออกกำลังการและนันทนาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้มีการ ส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพ การสุขภาพจิตที่ดี	<b>4,500</b>	ผู้เรียนมีจิตใจร่าเริงมีสุขภาพ แข็งแรง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

---

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโคกจาน

