



โรงเรียนเขมรราชู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 74 หมู่ 11 ตำบลเขมรราชู อำเภอเขมรราชู จังหวัดอุบลราชธานี 34170



โทรศัพท์ : 095-8213553



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจตุพร เนื่องโนราช
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขมรราช



โทรศัพท์ 095-8213553

Email Address:jatuporn6067@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายพูลศรี เหล็กกล้า
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเขมรราช



โทรศัพท์ 094-3049111

Email Address:poolstri19977@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 356 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....20....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...16....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน....1....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน
- 8) ธุรการโรงเรียน จำนวน..1..คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ระดับปฐมวัย

เด็กมีการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุลตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน สามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน ครูจัดสภาพห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและ ให้ ความสำคัญกับการพัฒนาเด็ก ส่งเสริมครูในด้านการพัฒนาวิชาชีพ เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ชุมชนได้ให้ความไว้วางใจ ซินชม สนับสนุนและเข้ามามี ส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีทักษะชีวิต มีความรู้คู่ คุณธรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ สะอาด ปลอดภัยและยั่งยืน พัฒนาผู้เรียนด้านการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างรู้เท่าทัน ส่งเสริมให้นำไปใช้ชีวิตประจำวันได้

ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่ เน้นการปฏิบัติจริง มีการไหว้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเอง มีการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลและได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ



จุดที่ควรพัฒนา

1) ระดับปฐมวัย

ควรส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์ มาตรฐาน ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจใน เรื่อง ต่างๆได้ ควรส่งเสริมและสนับสนุนด้านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการ เรียนรู้ เพื่อนำไปจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับเด็กอย่างเพียงพอทุกชั้นเรียน ควรส่งเสริมให้มีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐานเป็นสัดส่วนและเครื่องเล่นสนาม เพียงพอ ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้นและครบทุกห้องเรียน

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาในเรื่องของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติให้มีแนวโน้มสูงขึ้น
- ควรเพิ่มความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณเพื่อให้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีผลต่อการเรียน เฉลี่ยตาม หลักสูตรตั้งแต่ระดับต้นไปเพิ่มขึ้น
- ควรจัดหาครูให้ครบทุกชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอาคารบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน

- การพัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียน ยังต้องปรับปรุงในเรื่องของสถานนักเรียน
- การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ

แนวทางแก้ไข - ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้เอื้อ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

- ประสานงานโดยตรงกับผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักเรียน/สถานนักเรียน เพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติหน้าที่ของสถานนักเรียน
- แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ในการกำกับติดตาม ควบคุม ให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบหรือแนวปฏิบัติที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ในด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

- มีการโยกย้ายช่วงรอยต่อปีการศึกษา มีผลกระทบต่อเด็กนักเรียน

แนวทางแก้ไข - จ้างบุคลากรเพิ่มเติม

- รัฐควรมีนโยบายในการจัดการโยกย้าย ให้ทันต่อปี การศึกษานั้นๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
2. ด้านสื่อการเรียนการสอน
3. ครูสอนไม่ตรงตามประสบการณ์ และการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังมีน้อย

แนวทางแก้ไข 1. สนับสนุนการไปดูงาน และเพิ่มสื่อการเรียนการสอน
2. ควรเพิ่มงบประมาณในการหาสื่อการเรียนการสอน
3. ส่งครูเข้าอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยี และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - ด้านงบประมาณในสถานศึกษามีการกำหนดแผนงานโครงการได้ไม่ครอบคลุมทุกด้าน ใช้จ่ายตามโครงการไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณ

แนวทางแก้ไข - ควรกำหนดแผนงานโครงการต่างๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปใช้จ่ายตามโครงการอย่างถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเขมรราชู

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม (มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์,จิตอาสา) 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์) 3. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา (ส่งเสริมวัฒนธรรมและความเป็นไทย) 4.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระในวันสุตัสปดาห์ (มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์) 5.กิจกรรมโฮมรูม 6.กิจกรรมหน้าเสาธง (ประพาดิตนตามระเบียบของสถานศึกษา)	เชิงปริมาณ - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน และท้องถิ่น (เช่น งานแห่เทียนพรรษา วันสำคัญทางศาสนา งานประเพณีต่าง ๆ วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และตามมติคณะรัฐมนตรี) เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ เกิดความตระหนักในความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนาวัฒนธรรมประเพณี ตามรูปแบบสังคมไทยที่ติงาม สร้างความอยู่เย็นเป็นสุข สืบตมาจนปัจจุบัน	16,000	ผู้เรียนโรงเรียนเขมรราชูทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นผู้มีความดี จริยธรรมที่ถูกต้องและเหมาะสม ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้เหมาะสมและสันติ สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา.</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ(มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์) กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา (มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์) กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา (ส่งเสริมวัฒนธรรมและความเป็นไทย) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน และท้องถิ่น (เช่น งานแห่เทียนพรรษา วันสำคัญทางศาสนา งานประเพณีต่าง ๆ วันสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และตามมติคณะรัฐมนตรี)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ เกิดความตระหนักในความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ตามรูปแบบสังคมไทยที่ดั่งาม สร้างความอยู่เย็นเป็นสุข สืบตมาจนปัจจุบัน</p>	<p>9,000</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนเขมราษฎร์ทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องและเหมาะสม ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้เหมาะสมและสันติ สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยวิธี Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Brian Base Learning: BBL Project Base Learning: PBL</p>	<p>21,000</p>	<p>ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถสร้างการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และมีทักษะในการสืบค้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา 4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Brian Base Learning 5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Project Base Learning 6. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 7. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Mind Map	Research Base Learning: RBL และ Mind Map เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา เรียนรู้และ เข้าใจจากการปฏิบัติของตนเอง		ค้นคว้าหาความรู้เพื่อ แก้ปัญหาต่าง ๆ ของตนเองได้ ในอนาคต ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางของ Active Learning โดยใช้รูปแบบ วิธีการจัดการการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีนวัตกรรมหลัก ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ที่สอดคล้องและเหมาะสม ผู้เรียนมีส่วนร่วมและเรียน อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพทาง วิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและสื่อสารภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิด คำนวณ 3. กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการ สื่อสารภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่ทักษะใน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่าง มีวิจารณญาณในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลการประเมิน ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด	69,000	ผู้เรียนมีความรู้ มี ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สถานศึกษา เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีมี สุขทริยภาพในด้านดนตรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา 5.กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนการสอบ O-Net 6.กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับการประเมิน ผู้เรียน (NT) 7.กิจกรรมการแข่งขันทักษะและวิชาการนักเรียน 8.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 9.กิจกรรมห้องสมุด ๓ ดี	สังเคราะห์ คิดอย่างมี วิเคราะห์ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด		กีฬาและศิลปะ มีทักษะชีวิต และมีทักษะในการดำรงชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ มี สมรรถนะสำคัญ สามารถ ปรับเปลี่ยนตนเองได้ทัน สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ของโลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่าง การและความปลอดภัยนักเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วม กิจกรรมกีฬาและกีฬาของ เครือข่ายได้ทำกิจกรรมโฮมรูม ได้ ทำกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี รักการออกกำลังกาย ใจ และมีความสนใจในการ ดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง	37,000	ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ มีวิสัยทัศน์ในการ ครอบครอง มีปฏิสัมพันธ์กับ บุคคล สังคม ชุมชนและ สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มี ร่างกายแข็งแรง รู้จักการ จัดการตนเองในการดูแล สุขภาพ งดเว้นสิ่งที่เป็น อันตรายแก่สุขภาพร่างกาย และใส่ใจในการดูแล สุขภาพอนามัยของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและสื่อสารภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย ญาณ และแก้ปัญหา กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มี ความสามารถในการอ่านและเขียนได้สามารถสื่อสารภาษาไทย ได้ถูกต้องและเหมาะสมตามระดับชั้น ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมี วิจัย ญาณ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกและเขียนได้และสื่อสาร ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ผู้เรียนมีผลการประเมินด้าน ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจัย ญาณ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 	21,800	<p>ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยใน การอ่าน การเขียน การพูด การสื่อสารได้เหมาะสมและใช้ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ใน อนาคตและนำไปใช้ในการทำ มาหาเลี้ยงชีพที่สุจริตได้</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด อย่างมีวิจัย ญาณตามเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษา กำหนด</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอบ O-Net 	<p>เชิงปริมาณ</p>	24,000	<p>ผู้เรียนมีความรู้ มี ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สถานศึกษา เป็นคนดี เก่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับการประเมินผู้เรียน (NT) 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะและวิชาการนักเรียน	ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนผ่านการแข่งขันประเภทต่าง ๆ เป็นตัวแทนสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาและระดับอื่นที่สูงขึ้น		และมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพในด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ มีทักษะชีวิต และมีทักษะในการดำรงชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ มีสมรรถนะสำคัญ สามารถปรับเปลี่ยนตนเองได้ทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของโลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและความปลอดภัยนักเรียน 1. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 2. กิจกรรมโรงเรียนอุ่นใจปลอดภัยทุกชีวิต	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด - ครูและผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำประกันอุบัติเหตุหมู่ เชิงคุณภาพ	5,000	ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีวิจารณญาณในการครองตน มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีร่างกายแข็งแรง รู้จักการจัดการตนเองในการดูแลสุขภาพ งดเว้นสิ่งที่เป็นอันตรายแก่สุขภาพร่างกาย และใส่ใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักรู้เท่าทันเกี่ยวกับยาเสพติด รู้จักปฏิเสธไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวโรงเรียน เขมราฐเป็นโรงเรียนแห่งความปลอดภัย</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการลดค่าใช้จ่ายด้านการจัดการศึกษา (เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์ 3. กิจกรรมการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับโอกาสจากบริการของรัฐอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย</p>	<p style="text-align: center;">651,901</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ๒. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ๓. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๔. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมน้อมนำศาสตร์แห่งพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน กิจกรรมการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community: PLC กิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาครูตามนโยบายของรัฐบาล (คุปอง) กิจกรรมการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการพัฒนาตนเองตามนโยบายของรัฐบาลครบทุกคน ครูทุกคนมีเวลาในการอบรมพัฒนาตนเองตามที่ กคศ. กำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการพัฒนาตนเองตามความต้องการของตนเองและสามารถนำมาประยุกต์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ 	57,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาที่ตรงตามความต้องการที่ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอน ครูมีความรู้ มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ ครูสามารถบันทึกการพัฒนาในระบบ E-Portfolio ของ กคศ. ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร 1. กิจกรรมน้อมนำศาสตร์แห่งพระราชาสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน 2. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน 4. กิจกรรมการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community: PLC 5. กิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาครูตามนโยบาย ของรัฐบาล (คุปอง) 6. กิจกรรมการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น ระบบ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้ารับการพัฒนาตนเองตามมนโย บายของรัฐบาลครบทุกคน - ครูทุกคนมีเวลาในการอบรม พัฒนาตนเองตามที่ กคศ. กำหนด เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการพัฒนาตนเองตาม ความต้องการของตนเองและ สามารถนำมาประยุกต์เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนได้	57,000	๑. ครูได้รับการพัฒนาที่ตรง ตามความต้องการที่ส่งผลต่อ คุณภาพการเรียนการสอน ๒. ครูมีความรู้ มี ประสบการณ์และมีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพในวิชา ที่ตนเองรับผิดชอบ ๓. ครูสามารถบันทึกการ พัฒนาในระบบ E-Portfolio ของ กคศ.ได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้ฝึกนิสัยให้เป็นคนที่มี ทักษะในการคิดแก้ปัญหา มีความ เป็นระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความ พอเพียง มีเหตุผลและมีจิตอาสา	3,000	ผู้เรียนโรงเรียนเขมรราชู ทุกคนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา เป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรมที่ ถูกต้องและเหมาะสม ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นตลอดเวลา สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้เหมาะสมและสันติ สามารถใช้ชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและความปลอดภัยนักเรียน โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมบริการอาหารเสริม (นม) 2. กิจกรรมโรงเรียนอุ่นใจปลอดภัยทุกชีวิต (สนับสนุนจากผู้ปกครอง) 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ 4. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ดื่มอาหารเสริม (นม) ทุกวัน มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามมาตรฐานมีพัฒนาการทางสมองที่ดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น - มีความรู้และตระหนัก รู้เท่าทันเกี่ยวกับยาเสพติด รู้จักปฏิเสธไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยว	25,000	ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีวิจารณญาณในการครองตน มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีร่างกายแข็งแรง รู้จักการจัดการตนเองในการดูแลสุขภาพ งดเว้นสิ่งที่เป็นอันตรายแก่สุขภาพร่างกาย และใส่ใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนเขมราฐ

