



โรงเรียนบ้านตากแดด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 9 หมู่ที่ 4 ตำบลตากแดด อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี 34130



โทรศัพท์ : 094-3754049



Website :

<https://www.facebook.com/bantakdad.school>



EMAIL:
takdadschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเฉลิมชัย แตนดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตากแดด



โทรศัพท์ 094-3754049

Email Address : Chalermdr@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสุวิทย์ ปิยะราษฎร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตากแดด



โทรศัพท์ 083-7427822

Email Address : Suwit2524123@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 348 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 16 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - .คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 3 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
 - 2) อาคารสถานที่มั่นคง ปลอดภัย สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
 - 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพโดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูที่สอนระดับ ม.ต้น สอนไม่ตรงวิชา สาขาที่เรียน เช่น ครูจบสาขาภูมิศาสตร์ สอนวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งสอนไม่ถึงแก่นของวิชาที่สอน
 - 2) ภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมีมากเกินไป ทำให้ครูต้องทิ้งห้องเรียน ทิ้งนักเรียนเพื่อทำงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ขอบข่ายงานเยอะ การดูแลนักเรียนไม่ครอบคลุม
 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในด้านลบมากขึ้น สาเหตุหลักคือ นักเรียนเข้าถึงสื่ออินเทอร์เน็ตได้ง่าย

- แนวทางแก้ไข**
1. ให้การอบรมคุณธรรมจริยธรรมกับนักเรียน
 2. สร้างความตระหนักและการเห็นคุณค่าของตนเอง การสร้างภูมิคุ้มกันตนเอง

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ครูขาดความเชี่ยวชาญในสาขาที่สอนเนื่องจากสอนไม่ตรงเอก
 2. ครูมีภาระงานเสริมจากหน่วยงานอื่นมากจึงทำให้ครูทิ้งห้องเรียนเพื่อทำงานตามนโยบาย

- แนวทางแก้ไข**
1. ควรมีครูที่สอนตรงวิชาเอกในระดับ ม.ต้น
 2. ควรมีบุคลากรอื่นเสริมบุคลากรครู เช่น พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ธุรการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนตกต่ำ
 2. ขาดครูผู้สอนไม่ตรงเอก ในระดับ ม.ต้น

- แนวทางแก้ไข**
1. สอนซ่อมเสริม
 2. จัดกิจกรรมค่ายทักษะวิชาการ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** ขาดงบประมาณมาสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเต็มที่

- แนวทางแก้ไข** ลดค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านตากแดด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู วันกตัญญู 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันลอยกระทง 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 6 กิจกรรมสำคัญทางศาสนา 7.กิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	30,000	บุคลากรและนักเรียนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู วันกตัญญู 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ.	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	30,000	บุคลากรและนักเรียนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมวันลอยกระทง 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 6. กิจกรรมสำคัญทางศาสนา 7. กิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกใน การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้แสดงบทบาทของ การเป็นผู้นำผู้ตามในระบอบ- ประชาธิปไตย 3. นักเรียนทุกคนมีความ รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย เชิงคุณภาพ	5,000	1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนมีความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของการเป็น ผู้นำผู้ตามที่ดี 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้แสดงบทบาทของการเป็นผู้นำผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี 4. กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียนทุกห้องให้มีความสะอาดปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน <p>2นักเรียนจำนวน .355 คน มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และ</p>	<p>195,215</p>	<p>ระดับนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน มีความพร้อมที่จะให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ตามกรอบมาตรฐานCEFR ระดับ A1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เขียนได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1</p> <p>3 ร้อยละ .80 ของนักเรียนสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหนึ่งชนิด</p> <p>4 ร้อยละ .80 ของนักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหนึ่งชนิด</p> <p>5 ร้อยละ .80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-มี 3 ประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตน</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน</p>		<p>3. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา</p> <p>5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะด้านอาชีพ ช่างตัดผม และช่างเสริมสวย</p> <p>6. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>7. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ไปประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>8. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะการประชาสัมพันธ์การจำหน่ายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์</p> <p>ระดับโรงเรียน</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะทางด้านดนตรี ทักษะทางด้านกีฬา ทักษะทางด้านอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7 ร้อยละ 100 .ของนักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>8. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เกิดทักษะการประชาสัมพันธ์การจำหน่ายสินค้า</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน มีความพร้อมที่จะให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ในระดับดีมาก</p> <p>2นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร . ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง พูด ระดับดี</p> <p>3นักเรียนสามารถเล่นดนตรีได้ . อย่างน้อยหนึ่งประเภท ระดับดี</p>		<p>ของนักเรียนให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองต่อยอด เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น นำไปประกอบอาชีพและขยายสู่สังคมได้</p> <p>2. บุคลากรครูได้รับการส่งเสริมให้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเกิดความมั่นใจและมีความสุขในการทำงานมากยิ่งขึ้น</p> <p>ระดับชุมชน</p> <p>1.บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นนักคิด นักนวัตกรรม ซึ่งนอกจากจะยกระดับรายได้ส่วนบุคคลแล้ว ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4นักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้ . อย่างน้อยหนึ่งประเภทระดับดี มาก</p> <p>5นักเรียนระดับมัธยมศึกษา . ตอนต้น มีประสบการณ์ในงาน อาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสม กับศักยภาพของตน</p> <p>6 .นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และมีรายได้ระหว่าง เรียน</p> <p>7 .นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>8. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น เกิดทักษะการ ประชาสัมพันธ์การจำหน่ายสินค้า ผ่านสื่อออนไลน์</p>		<p>ทักษะการคิดนี้นำไปใช้ในการ ยกระดับอุตสาหกรรมใน ท้องถิ่นได้</p> <p>2.โรงเรียนมีความพร้อมในการ เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ช่วยเผยแพร่ความรู้และทักษะ สำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นองค์ความรู้ที่ทันสมัย ให้กับผู้คนในชุมชนได้ ระดับชาติ</p> <p>1. พัฒนาบุคคลไปสู่ศักยภาพ สูงสุดของแต่ละบุคคล เป็นผู้มีความ รู้ มีทักษะและใฝ่เรียนรู้ (Learning Skills) สามารถ เชื่อมโยงนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มี ทักษะชีวิต)Life Skills) ใน โลกยุคใหม่รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคม เป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>พลเมืองที่ตื่นรู้ (Active Citizen) มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard-based Curriculum)</p> <p>2. พัฒนาการเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning) เป็นสำคัญ ทั้งนี้ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>)Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ผ่านการ ทำงานเป็นทีมและความร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การมีครูที่มีสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะ ในการบริหารงาน การจัดการเรียนรู้การนิเทศ การเรียนรู้ การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถกำหนดเส้นทางและจังหวะก้าวการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>เรียนรู้อัตโนมัติ (Personalized Learning) อย่างมีความหมาย มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ อย่างแท้จริง ตลอดจน มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและความพร้อมเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>4. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสุด คลองกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมรายวัน</p>	เชิงปริมาณ	20,000	1. นักเรียนมีความพร้อมที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด/

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. บริการยืม ส่งหนังสือ -, สื่ออิเล็กทรอนิกส์ , โสตทัศนวัสดุ 1.2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 1.3. สมุนไพรน่ารู้ 1.4. พุทธศาสนาสุภาพ 1.5. สำนักวันไทยวันละสำนวน 1.6. สุภาพดีอีสาน 1.7. ความรู้ทั่วไป 2. กิจกรรมรายสัปดาห์ <ol style="list-style-type: none"> 2.1. ปริศนาคำทาย 2.2. เขียนเรื่องจากภาพ 2.3. จัดทำกฤตภาค 2.4. การซ่อมหนังสือ 2.5. ลงทะเบียนหนังสือใหม่ 2.6. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ 3. กิจกรรมรายเดือน <ol style="list-style-type: none"> 3.1. เขียนเรื่องจากภาพ 3.2. การเขียนเรียงความ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูลได้ง่ายซึ่งมีราคาถูกลงและอยู่ใกล้ตัวอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน ชอบค้นคว้าและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียน ครู อาจารย์ ชุมชนสามารถใช้บริการได้อย่างอิสระและเต็มตามศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูลได้ง่ายซึ่งมีราคาถูกลงและอยู่ใกล้ตัวอย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ชอบค้นคว้าและ 		<p>แข่งขันมากขึ้นและได้รับการ</p> <p>2. ห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.3. การเขียนคำขวัญ. 3.4. ประกวดการวาดภาพ 3.5. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ห้องสมุด 3.6. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3.ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู อาจารย์ ชุมชน สามารถใช้ บริการได้อย่างอิสระและเต็มตาม ศักยภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี-	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ และตั้งใจทำกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	25,000	1. ลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด- ผ่านการบวการอยู่ค่ายพัก เนตรนารี-แรมลูกเสือ 2. ลูกเสือ เนตรนารียุว- กาชาดได้การทบทวนบทเรียน และฝึกทักษะกระบวนการ ต่างๆ 3. ลูกเสือ เนตรนารียุว- กาชาดมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักความสามัคคีในหมู่คณะ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ฯลฯและ สามารถนำไปพัฒนาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย จำนวน 70 คน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ เด็กปฐมวัย จำนวน 70 คน มีคุณธรรมจริยธรรม โดยผ่านการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ เด็กปฐมวัย จำนวน 70 คน มีความพร้อมในการเรียนในระดับต่อไป เด็กปฐมวัย จำนวน 70 คน มีความกระตือรือร้น รู้จักสังเกต ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เด็กปฐมวัย จำนวน 70 คน ได้รับการเรียนรู้แบบลงมือทำผ่านมุมเล่นที่หลากหลายด้วยสื่อและ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเต็มศักยภาพ เด็กปฐมวัยทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัยทุกคน มีความพร้อมในการเรียนระดับต่อไป เด็กปฐมวัย มีความกระตือรือร้น กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก เด็กปฐมวัย มีการเรียนรู้แบบลงมือทำผ่านมุมเล่นที่หลากหลายด้วยสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมที่เหมาะสมกับ พัฒนาการเด็ก		
	ชื่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2.นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3.นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4.นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ เชิงคุณภาพ	10,000	1.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3.นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4.นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้รู้จักใช้เงินธนาคารในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย 		
	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1ม – .3 ทุกคนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 98 ได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น</p>	150,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 1ที่อ่านไม่คล่อง - เขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนา</p> <p>2. สร้างชุดแบบฝึกพัฒนาการอ่านการเขียนหรือนวัตกรรมการพัฒนาการอ่าน การเขียน ตามสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน</p> <p>3. ครูทุกคนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูนำชุดแบบฝึกพัฒนาการอ่านการเขียนหรือนวัตกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียนได้ ร้อยละ 80</p>	15,000	<p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-มีพัฒนาการทั้งการ 3 อ่านและการเขียนดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 .ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ มีการ 3 – 1 พัฒนาด้านการออกและการเขียน .3 ร้อยละ 80 ของครูมีการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความ ปลอดภัย 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี 4. กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียนทุกห้องให้มีความ สะอาดปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่า เรียน 2 นักเรียนจำนวน .355 คน มี ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1	195,215	ระดับนักเรียน 1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน มี ความพร้อมที่จะให้จัด กิจกรรมการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ตาม กรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1 3. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี 4. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3 ร้อยละ .80 ของนักเรียนสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหนึ่งชนิด</p> <p>4 ร้อยละ .80 ของนักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหนึ่งชนิด</p> <p>5 ร้อยละ .80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-มี 3 ประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตน</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>7 100 ร้อยละ .ของนักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะศตวรรษที่ 21</p>		<p>5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะด้านอาชีพช่างตัดผม และช่างเสริมสวย</p> <p>6. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>7. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>8. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการประชาสัมพันธ์การจำหน่ายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์</p> <p>8. ระดับโรงเรียน</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะทางด้านดนตรี ทักษะทางด้านกีฬา ทักษะทางด้านอาชีพของนักเรียนให้สามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>8. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เกิดทักษะการประชาสัมพันธ์การจำหน่ายสินค้า</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน มีความพร้อมที่จะให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ในระดับดีมาก</p> <p>2 .นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ Aใน 1 ระดับดี</p> <p>3นักเรียนสามารถเล่นดนตรีได้ . อย่างน้อยหนึ่งประเภท ระดับดี</p> <p>4นักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้ . อย่างน้อยหนึ่งประเภทระดับดีมาก</p>		<p>นำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ต่อยอด เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น นำไปประกอบอาชีพ และขยายสู่สังคมได้</p> <p>2. บุคลากรครูได้รับการส่งเสริมให้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เกิดความมั่นใจและมีความสุขในการทำงานมากยิ่งขึ้น</p> <p>ระดับชุมชน</p> <p>1. บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นนักคิด นักนวัตกรรม ซึ่งนอกจากจะยกระดับรายได้ส่วนบุคคลแล้ว ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้และทักษะการคิดนี้ไปใช้ในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5 .นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตน</p> <p>6 .นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>7 .นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>8. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เกิดทักษะการประชาสัมพันธ์การจำหน่ายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์</p>		<p>ยกระดับอุตสาหกรรมในท้องถิ่นได้</p> <p>2.โรงเรียนมีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ช่วยเผยแพร่ความรู้ และทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่ 21 ทันสมัยให้กับผู้คนในชุมชนได้ระดับชาติ</p> <p>1. พัฒนาบุคคลไปสู่ศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะและใฝ่เรียนรู้ (Learning Skills) สามารถเชื่อมโยงนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีทักษะชีวิต (Life Skills) ในโลกยุคใหม่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ (Active</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>Citizen) มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิงมาตรฐาน)Standard-based Curriculum)</p> <p>2. พัฒนาการเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน)Competency-based Learning) เป็นสำคัญ ทั้งนี้ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียน สร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการ เรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักชะ คุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง)Active Learning) มุ่งเน้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ผ่านการ ทำงานเป็นทีมและความร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การมีครูที่มีสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะ ในการบริหารงาน การจัดการเรียนรู้การนิเทศ การเรียนรู้การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถกำหนดเส้นทางและจังหวะก้าวการเรียนรู้ของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
)Personalized Learning) อย่างมีความหมาย มีการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนา ผู้เรียนในทุกมิติ อย่างแท้จริง ตลอดจน มีการ ใช้ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและความ พร้อมเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด 4. การพัฒนาศักยภาพคนทุก ช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ และ มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ และมี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>21 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสุด คลองกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา</p>	25,000	1.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬากรีฑา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80ของนักเรียนมีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p> <p>2. ร้อยละ ของนักเรียนได้ 90 กริธาและ-แสดงออกในด้านกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>3. ร้อยละ ของนักเรียนมี 100 สุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์</p>		<p>2. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์</p>
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงบทบาทของการเป็นผู้นำผู้ตามในระบอบ-</p>	5,000	<p>1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประชาธิปไตย 3. ผู้เรียนทุกคนมีความ รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี จิตสำนึกในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>2 ร้อยละ .80 ของนักเรียนได้ แสดงบทบาทของการเป็นผู้นำผู้- ตามในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความรับผิดชอบในการปฏิบัติ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>		<p>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์</p>
	<p>ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้จัดร่วมจัด กิจกรรมสร้างสรรค์ในสังคม</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความเข้มแข็ง มีจิตสำนึก และตื่นตัวสร้าง</p>	<p>5,000</p>	<p>1 นักเรียนได้จัดร่วมจัด กิจกรรมสร้างสรรค์ในสังคม</p> <p>2. นักเรียนมีความเข้มแข็ง มี จิตสำนึก และตื่นตัวสร้าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กระแสด้านยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และครอบครัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้จัดร่วมจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ในสังคม</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความเข้มแข็ง มีจิตสำนึก และตื่นตัวสร้างกระแสด้านยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และครอบครัว</p>		<p>กระแสด้านยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และครอบครัว</p>
	ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ	10,000	1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียน 354 คนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย ตลอดปีการศึกษา 2566</p> <p>2. นักเรียน 354 คนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายตามปฏิทินที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย ตลอดปีการศึกษา 2566</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายตามปฏิทินที่กำหนด</p>		<p>2. นักเรียนได้เรียนรู้และดูแลสุขอนามัยของตนได้</p>
	<p>ชื่อโครงการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีปัญหาทางการเรียน ความประพฤติระเบียบวินัย ทุนการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือทุกคนที่</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ทุนการศึกษา การก่อเหตุทะเลาะวิวาทและการออกกลางคันมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงในด้านเพศสัมพันธ์ สารเสพติด การออกเรียนกลางคันและการก่อเหตุทะเลาะวิวาทลดลง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ความประพฤติระเบียบวินัย</p> <p>ทุนการศึกษามีพฤติกรรมดีขึ้น</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนมี 80 พฤติกรรมเสี่ยงในด้านเพศสัมพันธ์ สารเสพติด การออกเรียนกลางคันและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ที่ได้รับการช่วยเหลือแล้วประพฤติตนดีขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนแสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความประสงค์ มีความสุขในการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p>
	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ	150,000	1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 98 ได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 1 ที่อ่านไม่คล่อง - เขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนา สร้างชุดแบบฝึกพัฒนาการอ่านการเขียนหรือนวัตกรรมการพัฒนาการอ่าน การเขียน ตามสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มีพัฒนาการทั้งการ 3 อ่านและการเขียนดีขึ้น นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูทุกคนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูนำชุดแบบฝึกพัฒนาการอ่านการเขียนหรือนวัตกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียนได้ ร้อยละ 80</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีการ 3 – 1 พัฒนาด้านการออกและการเขียน</p> <p>3 .ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษานปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัย จำนวน 70 คน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ เด็กปฐมวัย จำนวน 70 คน มีคุณธรรมจริยธรรม โดยผ่านการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ เด็กปฐมวัย จำนวน 70 คน มีความพร้อมในการเรียนในระดับต่อไป เด็กปฐมวัย จำนวน 70 คน มีความกระตือรือร้น รู้จักสังเกต ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เด็กปฐมวัย จำนวน 70 คน ได้รับการเรียนรู้แบบลงมือทำผ่านมุมเล่นที่หลากหลายด้วยสื่อและ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเต็มศักยภาพ เด็กปฐมวัยทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัยทุกคน มีความพร้อมในการเรียนระดับต่อไป เด็กปฐมวัย มีความกระตือรือร้น กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก เด็กปฐมวัย มีการเรียนรู้แบบลงมือทำผ่านมุมเล่นที่หลากหลายด้วยสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กิจกรรมที่เหมาะสมกับ พัฒนาการเด็ก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย ทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ-สังคมและ สติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยทุกค มีคุณธรรมจริยธรรม โดยผ่านการจั กิจกรรมแบบบูรณาการ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย ทุกคนมีความพร้อมในการเรียน ในระดับต่อไป</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีคว กระตือรือร้น รู้จักสังเกต ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>5. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย ได้รับการเรียนรู้แบบลงมือทำผ่าน มุมเล่นที่หลากหลายด้วยสื่อและ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมที่เหมาะสมกับ พัฒนาการเด็ก		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรจำนวน 24 คน เข้ารับการอบรมสัมมนาตามสาขาวิชา 2. บุคลากรอย่างน้อยจำนวน 20 คน ได้ทัศนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ 3. บุคลากรอย่างน้อยจำนวน 20 คน เข้าศึกษาต่อตามความสนใจ 4. บุคลากรจำนวน 25 คน ได้รับขวัญกำลังใจจากหน่วยงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาตามสาขาวิชา 	80,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในหน่วยงานได้รับการอบรมสัมมนาตามที่ตนเองต้องการ 2. บุคลากรในหน่วยงานได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษาดูงานนำมาพัฒนางานและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น 3. บุคลากรเข้ารับการศึกษต่อในระดับที่สูงขึ้น 4. บุคลากรได้รับการบำรุงขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้ทัศนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ 3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรเข้าศึกษาต่อตามความสนใจ 4. ร้อยละ 90 ของบุคลากรได้รับขวัญกำลังใจจากหน่วยงาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรจำนวน 24 คน เข้ารับการอบรมสัมมนาตามสาขาวิชา 2. บุคลากรอย่างน้อยจำนวน 20 คน ได้ทัศนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ 3. บุคลากรอย่างน้อยจำนวน 20 คน เข้าศึกษาต่อตามความสนใจ	80,000	1. บุคลากรในหน่วยงานได้รับการอบรมสัมมนาตามที่ตนเองต้องการ 2. บุคลากรในหน่วยงานได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษาดูงานนำมาพัฒนางานและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. บุคลากรจำนวน 25 คน ได้รับขวัญกำลังใจจากหน่วยงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาตามสาขาวิชา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้ทัศนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรเข้าศึกษาต่อตามความสนใจ</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของบุคลากรได้รับขวัญกำลังใจจากหน่วยงาน</p>		<p>3. บุคลากรเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>4. บุคลากรได้รับการบำรุงขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ</p>
	ชื่อโครงการ จ้างครูอัตราจ้าง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้นจำนวน 4 คน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	168,300	<p>1. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูผู้สอนมีจำนวน 25 คน ซึ่งมีความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. มีบุคลากรสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 คน กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ 1 คน กลุ่มสาระภาษาไทย 1 คน กลุ่มสาระศิลปะ (นาฏศิลป์) 1 คน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่จ้างมา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. มีครูผู้สอนเพียงพอซึ่งนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระศิลปะ (นาฏศิลป์) สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพตามที่หลักสูตรกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 คน กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ 1 คน กลุ่มสาระภาษาไทย 1 คน กลุ่มสาระศิลปะ (นาฏศิลป์) 1 คน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพตามที่หลักสูตรกำหนด		
	ชื่อโครงการ การพัฒนาครูเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้นวัตกรรมการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนทุกคนในระดับประถมศึกษา และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่	50,000	1. ครูโรงเรียนบ้านตากแดดทุกคนจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทำงานเป็นทีม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>2. ครูจำนวน 25 คนนำหลักการแนวคิด ไปใช้จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะในการสื่อสารและเรียนรู้ด้วยความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้น</p>		<p>2. ครูโรงเรียนบ้านตากแดดทุกคนจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. ครูโรงเรียนบ้านตากแดดทุกคนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ด้วยความสุข</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านตากแดดทุกคนพึงพอใจการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด และเรียนรู้ด้วยความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูในโรงเรียน นำหลักการ แนวคิด ไปใช้ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะในการสื่อสารและเรียนรู้ อย่างมีความสุข</p>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรจำนวน 24 คน เข้ารับการอบรมสัมมนาตามสาขาวิชา</p>	80,000	1 . บุคลากรในหน่วยงาน ได้รับการอบรมสัมมนา ตามที่ตนเองต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. บุคลากรอย่างน้อยจำนวน 20 คน ได้ทัศนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ</p> <p>3. บุคลากรอย่างน้อยจำนวน 20 คน เข้าศึกษาต่อตามความสนใจ</p> <p>4. บุคลากรจำนวน 25 คน ได้รับขวัญกำลังใจจากหน่วยงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาตามสาขาวิชา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้ทัศนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรเข้าศึกษาต่อตามความสนใจ</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของบุคลากรได้รับขวัญกำลังใจจากหน่วยงาน</p>		<p>2. บุคลากรในหน่วยงานได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษาดูงานนำมาพัฒนางานและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น</p> <p>3. บุคลากรเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>4. บุคลากรได้รับการบำรุงขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	35,000	1. นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ 2. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ 3. โรงเรียนสะอาดร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัย
	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.1 เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีผลการประเมินภายใน อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม	10,000	1. โรงเรียนผ่านการรับรองการประเมิน คุณภาพภายนอกในรอบสาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้เรียน ครู และผู้บริหาร มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดี</p> <p>3. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป</p>		<p>2. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ครู และผู้บริหาร มีศักยภาพ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น (Multi Grade Classroom Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ บูรณาการการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้เข้าถึงการดำเนินชีวิตจริง พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ รวมทั้งใช้ผลการวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรจำนวน 24 คน เข้ารับการอบรมสัมมนาตามสาขาวิชา บุคลากรอย่างน้อยจำนวน 20 คน ได้ทัศนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ บุคลากรอย่างน้อยจำนวน 20 คน เข้าศึกษาต่อตามความสนใจ บุคลากรจำนวน 25 คน ได้รับขวัญกำลังใจจากหน่วยงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาตามสาขาวิชา ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้ทัศนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ ร้อยละ 80 ของบุคลากรเข้าศึกษาต่อตามความสนใจ 	80,000	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในหน่วยงานได้รับการอบรมสัมมนาตามที่ตนเองต้องการ บุคลากรในหน่วยงานได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษาดูงานนำมาพัฒนางานและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น บุคลากรเข้ารับการศึกษาคู่ต่อในระดับที่สูงขึ้น บุคลากรได้รับการบำรุงขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ร้อยละ 90 ของบุคลากรได้รับ ขวัญกำลังใจจากหน่วยงาน		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรจำนวน 24 คน เข้ารับ การอบรมสัมมนาตามสาขาวิชา 2. บุคลากรอย่างน้อยจำนวน 20 คน ได้ทัศนศึกษาดูงานจากแหล่ง เรียนรู้ที่สนใจ 3. บุคลากรอย่างน้อยจำนวน 20 คน เข้าศึกษาต่อตามความสนใจ 4. บุคลากรจำนวน 25 คน ได้รับ ขวัญกำลังใจจากหน่วยงาน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรเข้า รับการอบรมสัมมนาตาม สาขาวิชา	80,000	1 . บุคลากรในหน่วยงาน ได้รับการอบรมสัมมนา ตามที่ตนเองต้องการ 2. บุคลากรในหน่วยงาน ได้รับความรู้ ประสบการณ์ จากการไปทัศนศึกษาดูงาน นำมาพัฒนางานและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น 3 . บุคลากรเข้ารับ การศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น 4. บุคลากรได้รับการบำรุง ขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้ทัศนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ 3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรเข้าศึกษาต่อตามความสนใจ 4. ร้อยละ 90 ของบุคลากรได้รับขวัญกำลังใจจากหน่วยงาน		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้แสดงบทบาทของการเป็นผู้นำ-ผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เชิงคุณภาพ	5,000	1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้แสดงบทบาทของการเป็นผู้นำ-ผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู วันกตัญญู 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ. 3. กิจกรรมวันลอยกระทง 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 6. กิจกรรมสำคัญทางศาสนา 7. กิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	30,000	บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการปกครองระบอบประชาธิปไตย นักเรียนได้แสดงบทบาทของการเป็นผู้นำ-ผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้แสดงบทบาทของการเป็นผู้นำ-ผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่อ่านไม่คล่อง - เขียนไม่คล่องได้รับการพัฒนา สร้างชุดแบบฝึกพัฒนาการอ่านการเขียนหรือนวัตกรรมการพัฒนาการอ่าน การเขียน ตามสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน ครูทุกคนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูนำชุดแบบฝึกพัฒนาการอ่านการเขียนหรือนวัตกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหการอ่าน 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 -3 มีพัฒนาการทั้งการอ่านและการเขียนดีขึ้น นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเขียนของนักเรียนได้ ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีการพัฒนาด้านการออกและการเขียน 3. ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีปัญหาทางการเรียน ความประพฤติระเบียบวินัย ทุนการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือทุกคนที่ 2. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงในด้านเพศสัมพันธ์ สารเสพติด การออกเรียนกลางคืนและการก่อเหตุทะเลาะวิวาทลดลง เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ทุนการศึกษา การก่อเหตุทะเลาะวิวาท และการออกกลางคืนมากขึ้น 2. นักเรียนแสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความประสงค์ มีความสุขในการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ความประพฤติระเบียบวินัย ทักษะการศึกษามีพฤติกรรมดีขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงในด้านเพศสัมพันธ์ สารเสพติด การออกเรียนกลางคันและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ที่ได้รับการช่วยเหลือแล้วประพฤติตนดีขึ้น		3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา 2. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เชิงคุณภาพ	25,000	1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้แสดงออกในด้านกีฬา-กรีฑาและมีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์		3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
	ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้จัดรวมจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ในสังคม 2. นักเรียนทุกคนมีความเข้มแข็ง มีจิตสำนึก และตื่นตัวสร้างกระแสต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน 3. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และครอบครัว	5,000	1 นักเรียนได้จัดรวมจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ในสังคม 2. นักเรียนมีความเข้มแข็ง มีจิตสำนึก และตื่นตัวสร้างกระแสต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้จัด ร่วมจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ใน สังคม 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความเข้มแข็ง มีจิตสำนึก และ ตื่นตัวสร้างกระแสต่อต้านยาเสพติด ในโรงเรียนและชุมชน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อ ตนเอง สังคม และครอบครัว		
	ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 354 คนได้รับบริการ ด้านสุขภาพอนามัย ตลอดปี การศึกษา 2566 2. นักเรียน 354 คนได้รับการ ตรวจสอบสุขภาพร่างกายตามปฏิทินที่ กำหนด	10,000	1. นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ 2. นักเรียนได้เรียนรู้และ ดูแลสุขภาพอนามัยของตนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ บริการด้านสุขภาพอนามัย ตลอดปีการศึกษา 2566 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับ การตรวจสุขภาพร่างกายตาม ปฏิทินที่กำหนด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจ หลักการออมเงินที่ถูกต้อง และมีประสบการณ์ในการทำงาน นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ และสามารถดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการ ออมอย่างต่อเนื่องให้กับเด็กและ เยาวชน โดยส่งเสริมกิจกรรม การออมในโรงเรียนธนาคาร	5,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการออม เงินที่ถูกต้อง และมี ประสบการณ์ในการทำงาน นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และ สามารถดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรัก การออมอย่างต่อเนื่องให้กับ เด็กและเยาวชน โดย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนทุกคนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักการออมเงินที่ถูกต้อง และมีประสบการณ์ในการทำงาน นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการออมอย่างต่อเนื่อง ให้กับเด็กและเยาวชน โดยส่งเสริมกิจกรรมการออมในโรงเรียนธนาคาร</p>		<p>ส่งเสริมกิจกรรมการออมในโรงเรียนธนาคาร</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน 4. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น		
	ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบสหกรณ์ครบวงจร และมีการจัดเก็บสินค้าที่ปลอดภัย 2. นักเรียนทุกคนรู้จักการลงทุนระบบซื้อขายและการทำงานร่วมกัน ทำให้มีชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีระบบสหกรณ์ครบวงจร และมีการจัดเก็บสินค้าที่ปลอดภัย	10,000	1. มีการเก็บสินค้าอย่างปลอดภัยจากสัตว์รบกวน และเป็นระเบียบ 2. นักเรียนรู้จักการลงทุน และรู้จักการเก็บออม 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ และรู้จักการทำงานร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 80 นักเรียนทุกคน รู้จักการลงทุน ระบบซื้อขายและ การทำงานร่วมกัน ทำให้มีชีวิตที่ ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. ร้อยละ 85 นักเรียนรู้จักการ ออมทรัพย์		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความ ปลอดภัย 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี 4. กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียนทุกห้องให้มีความสะอาด ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. นักเรียนจำนวน 355 คน มี ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้ง ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย หนึ่งประเภทหรือหนึ่งชนิด	195,215	ระดับนักเรียน 1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน มีความพร้อมที่จะให้จัด กิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน การฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1 3. นักเรียนมีทักษะด้าน ดนตรี 4. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยหนึ่งประเภทหรือหนึ่งชนิด</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตน</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รู้จักใช้เวลาว่างประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>8. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เกิดทักษะการประชาสัมพันธ์การจำหน่ายสินค้าเชิงคุณภาพ</p>		<p>5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะด้านอาชีพ ช่างตัดผม และช่างเสริมสวย</p> <p>6. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้รู้อุตสาหกรรม และทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>7. นักเรียนสามารถนำความรู้ประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>8. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการประชาสัมพันธ์การจำหน่ายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์</p> <p>ระดับโรงเรียน</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะทางด้านดนตรี ทักษะทางด้านกีฬา ทักษะทางด้านอาชีพ ของนักเรียนให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ต่อยอด เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน มีความพร้อมที่จะให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1 ในระดับดี 3. นักเรียนสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อยหนึ่งประเภท ระดับดีมาก 4. นักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยหนึ่งประเภท ระดับดีมาก 5. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตน 		<p>ต่อในระดับที่สูงขึ้น นำไปประกอบอาชีพและขยายสู่สังคมได้</p> <p>2. บุคลากรครูได้รับการส่งเสริมให้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เกิดความมั่นใจและมีความสุขในการทำงานมากยิ่งขึ้น</p> <p>ระดับชุมชน</p> <p>1. บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นนักคิด นักนวัตกรรม ซึ่งนอกจากจะยกระดับรายได้ส่วนบุคคลแล้ว ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้และทักษะการคิดนี้ไปใช้ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>7. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>8. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เกิดทักษะการประชาสัมพันธ์การจำหน่ายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์</p>		<p>การยกระดับอุตสาหกรรมในท้องถิ่นได้</p> <p>2. โรงเรียนมีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ช่วยเผยแพร่ความรู้ และทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่ทันสมัยให้กับผู้คนในชุมชนได้ระดับชาติ</p> <p>1. พัฒนาบุคคลไปสู่ศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะและใฝ่เรียนรู้ (Learning Skills) สามารถเชื่อมโยงนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีทักษะชีวิต (Life Skills) ในโลกยุคใหม่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ (Active</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>Citizen) มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard-based Curriculum)</p> <p>2. พัฒนาการเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning) เป็นสำคัญ ทั้งนี้ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ผ่านการ ทำงานเป็นทีมและความร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การมีครูที่มีสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะ ในการบริหารงาน การจัดการเรียนรู้การนิเทศ การเรียนรู้การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถกำหนดเส้นทางและจังหวะก้าวการเรียนรู้ ของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>(Personalized Learning) อย่างมีความหมาย มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติอย่างแท้จริง ตลอดจนมีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและความพร้อมเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>4. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ศตวรรษที่ 21 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนา อัจฉริยภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้มี โอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้มี โอกาสเลือกกิจกรรมที่ตนเอง สนใจและมีความถนัด 3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้มี โอกาสแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความรู้ ความสามารถ เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพ ทางด้านการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	15,000	1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะ มีความสามารถในการ เข้าร่วมประกวดแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จนได้รับรางวัลในระดับ ต่างๆ 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้มี โอกาสเลือกกิจกรรมที่ ตนเองสนใจและมีความถนัด 3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้มี โอกาสแสดงออกในทางที่ ถูกต้องและเหมาะสมใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน แสดงออกในทางที่สร้างสรรค์		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี 4. กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียนทุกห้องให้มีความสะอาด ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. นักเรียนจำนวน 355 คน มี ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้ง ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย หนึ่งประเภทหรือหนึ่งชนิด 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยหนึ่ง ประเภทหรือหนึ่งชนิด	195,215	ระดับนักเรียน 1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน มีความพร้อมที่จะให้จัด กิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งด้าน การฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1 3. นักเรียนมีทักษะด้าน ดนตรี 4. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา 5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นมีทักษะด้านอาชีพ ชำ ดัดผม และช่างเสริมสวย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตน</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รู้จักใช้เวลาว่างประโยชน์และ</p> <p>มีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>8. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เกิดทักษะการประชาสัมพันธ์การจำหน่ายสินค้า</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน มีความพร้อมที่จะให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ในระดับดีมาก</p>		<p>6. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>7. นักเรียนสามารถนำความรู้ประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>8. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการประชาสัมพันธ์การจำหน่ายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์</p> <p>ระดับโรงเรียน</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะทางด้านดนตรี ทักษะทางด้านกีฬา ทักษะทางด้านอาชีพ ของนักเรียนให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ต่อยอด เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น นำไปประกอบอาชีพและขยายสู่สังคมได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1 ในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อยหนึ่งประเภท ระดับดีมาก</p> <p>4. นักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยหนึ่งประเภท ระดับดีมาก</p> <p>5. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตน</p> <p>6. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรายได้ระหว่างเรียน</p>		<p>2. บุคลากรครูได้รับการส่งเสริมให้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เกิดความมั่นใจและมีความสุขในการทำงานมากยิ่งขึ้น</p> <p>ระดับชุมชน</p> <p>1. บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นนักคิด นักนวัตกรรม ซึ่งนอกจากจะยกระดับรายได้ส่วนบุคคลแล้ว ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้และทักษะการคิดนี้ไปใช้ในการยกระดับอุตสาหกรรมในท้องถิ่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>7. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>8. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เกิดทักษะการประชาสัมพันธ์การจำหน่ายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์</p>		<p>2. โรงเรียนมีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ช่วยเผยแพร่ความรู้ และทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่ทันสมัยให้กับผู้คนในชุมชนได้ระดับชาติ</p> <p>1. พัฒนาบุคคลไปสู่ศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะและใฝ่เรียนรู้ (Learning Skills) สามารถเชื่อมโยงนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีทักษะชีวิต (Life Skills) ในโลกยุคใหม่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ (Active Citizen) มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard-based Curriculum)</p> <p>2. พัฒนาการเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning) เป็นสำคัญ ทั้งนี้ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ความสุขและพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ผ่านการทำงานเป็นทีมและความร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การมีครูที่มีสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะ ในการบริหารงาน การจัดการเรียนรู้การนิเทศ การเรียนรู้การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถกำหนดเส้นทางและจังหวะก้าวการเรียนรู้ ของ ตน เอง (Personalized Learning) อย่างมีความหมาย มีการวัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>และประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติอย่างแท้จริง ตลอดจนมีการใช้ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและความพร้อมเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>4. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษามี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสุด คลองกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านตากแดด