



โรงเรียนบ้านโพนแพง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 109 ม.5 ตำบลกองโพน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี 34170



โทรศัพท์ : 090-2895578



Facebook : โรงเรียนบ้านโพนแพง-สพป.อบ.2



EMAIL: ponepangschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกรรณิการ์ อินธิแสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนแพง



โทรศัพท์ 090-2895578

Email Address : kannikainthisang@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 186 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กมีสมรรถภาพทางด้านร่างกาย ทางกลไก สุขนิสัยสมวัย มีความรู้สึกรักที่มุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มีความชื่นชอบตอบสนองต่อศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีความซื่อสัตย์ ประหยัดและมีวินัย มีความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ใฝ่รู้ มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีความรู้พื้นฐานพร้อมที่จะศึกษาต่อในขั้นต่อไปเป็นอย่างดี และได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นที่เป็นอัตลักษณ์เด็ก “ไหว้งามอย่างไทย ใส่ใจคุณธรรม” จุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ไหว้งามอย่างไทย”

นอกจากนี้สถานศึกษายังสามารถดำเนินโครงการพิเศษ คือ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน แก้ปัญหาสุขภาพของเด็ก และสภาพแวดล้อมได้สำเร็จ

- ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ บริหารร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี มีการสนับสนุนครูให้เข้ารับการอบรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นประจำทุกปี มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ร่มรื่น ปลอดภัย ทำให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และสถานศึกษาได้รับข้อเสนอแนะจาก สมศ. รอบที่สี่ มาดำเนินการเพื่อพัฒนารักษามาตรฐานได้ดีมาก โดยเฉพาะการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของครูในด้านต่างๆ



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง ผู้เรียนส่วนหนึ่งมีความสามารถด้านการคิดขยับขยาย ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูส่วนหนึ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ขาดการนำผลการประเมินผลผู้เรียนไปพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา:

1. อาคารสถานที่ ป1 ซ จำนวน 3 หลัง ที่มีอายุการใช้งานเกิน 25 ปี บางจุดยังเป็นแหล่งพักพิงของสัตว์ซึ่งมักจะสร้างความสกปรกและความรำคาญอยู่เสมอ
2. บริเวณโดยทั่วไปเป็นที่ลุ่มน้ำท่วมขังมีปัญหาทุกครั้งเมื่อถึงฤดูน้ำหลากยากต่อการดูแลรักษาหรือปรับปรุง
3. โรงเรียนอยู่ในย่านชุมชนติดบริเวณวัดเสี่ยงต่อการควบคุมดูแลด้านทรัพย์สินหรืออุบัติเหตุ
4. ครู/บุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจและความชำนาญในการเก็บข้อมูลสารสนเทศและการนำไปใช้
5. เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่พอเพียงกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข:

1. ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่นได้ช่วยปรับพื้นที่วางท่อระบายน้ำใหม่ทำให้ปัญหาน้ำท่วมขังได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้น
2. ติดตั้งหลอดไฟฟ้าในอีกหลายๆจุดเพื่อให้แสงสว่าง
3. ติดกล้องวงจรปิดและดูแล ให้ใช้การได้อย่างสม่ำเสมอ
4. จัดอบรมบุคลากรและศึกษาดูงาน
5. จัดเก็บข้อมูลให้เป็นปัจจุบันพร้อมนำไปใช้
6. ระดม ทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อให้มีคอมพิวเตอร์พอเพียงต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา :

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีความเข้าใจชัดเจนในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ตามเกณฑ์ ว.PA
2. ครูสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่ตรงกับวิชาเอกและความรู้ความสามารถทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข:

1. แจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อในวุฒิที่สูงขึ้นและในการทำผลงานทางวิชาการ วิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ
2. ครูควรทำแผนแบบบูรณาการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา:

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูไม่ใช่วิธีที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข:

1. จัดนักเรียนเป็นกลุ่มให้เพื่อนช่วยเพื่อน
2. ครูจัดทำแผนแบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active learning)

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา: งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข: จัดกิจกรรมตามนโยบาย และระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนแพง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการจิตอาสาทำความดีเพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ - นักเรียนของโรงเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีความโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอันเป็น สภาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสำนึกแสดงออกในความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	3,500	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปลุกฝังแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีความโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอันเป็น สภาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน - นักเรียนมีจิตสำนึกในความจงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	30,000	- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนานวัตกรรมสื่อและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 มีสื่อ ICT ที่จำเป็นและเพียงพอ และคุ้มค่าในการประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสื่อและระบบการใช้สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	35,000	- สามารถจัดซื้อ จัดหา เครื่อง คอมพิวเตอร์ สื่อ IT ที่ทันสมัยเพียงพอ - พัฒนาสื่อ บำรุงรักษา ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน - ส่งเสริมพัฒนาระบบการใช้ สื่อ IT แก่ครู และนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	10,000	- นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย มีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ มีความสุข สนุกสนาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000	- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีทักษะวิชาลูกเสือสามารถนำไปบูรณาการในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความช่วยเหลือความเสี่ยงต่อภาวะความปลอดภัยทั้งที่บ้านและชุมชน อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ในโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนให้ได้รับการดูแลตามความจำเป็นพื้นฐานปรึกษาแนะแนวทางการตัดสินใจในทางที่ถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความอบอุ่นไม่มีปัญหาในการเรียนและด้านสังคมสามารถลดความรุนแรงการทะเลาะวิวาทในหมู่คณะใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในโรงเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือ ปรึกษาแนวทางการตัดสินใจในทางที่ถูกต้อง นักเรียนมีความอบอุ่นไม่มีปัญหาในการเรียน และด้านสังคม สามารถลดความรุนแรงการทะเลาะวิวาทในหมู่คณะใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 ค้นพบความถนัดของตนเอง - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - นักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถ มีทักษะในการแข่งขันทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ในการเข้าร่วมชุมนุมตามความสนใจ และความถนัด - นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการแข่งขันทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จนได้รับรางวัลเพิ่มมากยิ่งขึ้น 	100,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับรางวัล และเกียรติบัตร จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น มีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น 4. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 5. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าค่ายวิชาการ และสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนรวมทั้งนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนทุกคน มีความรู้ควบคู่กับคุณธรรม ความรู้มีคุณภาพ มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับ สากล		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการรักษาความ ปลอดภัยอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยที่ดี จัด ดูแลรักษาความสะอาด จัดบรรยากาศให้น่า อยู่น่าใช้ เพียงพอต่อความต้องการ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนรักษาความสะอาด และจัด บรรยากาศให้น่าอยู่น่าใช้ ทำให้ผู้เรียนและ ผู้ใช้มีสุขภาพอนามัยที่ดี และจัดให้เพียงพอต่อ ความต้องการ	5,000	- ดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้มีความ ปลอดภัยและพร้อมใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - จัดดูแลรักษาความสะอาด และจัด บรรยากาศให้น่าอยู่น่าใช้ ทำให้ผู้เรียนและ ผู้ใช้มีสุขภาพอนามัยที่ดี และจัดให้เพียงพอ ต่อความต้องการ - อาคารสถานที่ ทรัพย์สินทางราชการ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและการโจรกรรม
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลัก โภชนาการอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	277,200	- นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน - นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มี คุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี - นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ- นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ - บุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ	20,000	- บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน - บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา - บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้ - บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ - บุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ	20,000	- บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน - บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา - บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				- บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝัง ทางการปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีความโอปอ้อม อารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอันเป็นสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกให้ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	3,500	- นักเรียนร้อยละ 80 ร้อยได้รับการปลูกฝัง แนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีความโอปอ้อม อ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอันเป็น สาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวัง ผลตอบแทน - ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมี จิตสำนึกให้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - หน่วยงาน และชุมชน ร้อยละ 80 ได้รับ ข้อมูลสารสนเทศ เชิงคุณภาพ - จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อการประชาสัมพันธ์ องค์กร	5,000	- หน่วยงาน และชุมชน ร้อยละ 80 ได้รับ ข้อมูลสารสนเทศ - จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อการ ประชาสัมพันธ์องค์กร
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 มีสื่อ ICT ที่จำเป็นและเพียงพอ และคุ้มค่าในการประกอบกิจกรรมการเรียน การสอนได้ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสื่อและระบบการใช้สื่อ ICT ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	35,000	- สามารถจัดซื้อ จัดทำ เครื่อง คอมพิวเตอร์ สื่อ IT ที่ทันสมัยเพียงพอ - พัฒนาสื่อ บำรุงรักษา ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน - ส่งเสริมพัฒนาระบบการใช้ สื่อ IT แก่ครู และนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ ผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนให้มีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์พร้อมที่จะเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกช่วงชั้น เฉลี่ยสูงขึ้น	20,000	- นักเรียนในโรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ ด้านสุขภาพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง - นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและ ปลอดภัยจากการเป็นโรคติดต่อ ที่ดี เรียนรู้ อย่างมีความสุขมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกช่วงชั้นเฉลี่ยสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ พร้อมที่จะเรียนรู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกช่วงชั้นเฉลี่ยสูงขึ้น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 มีความ สนใจและเข้าร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามความถนัด เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน	15,000	- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566... (เดือน...ตุลาคม...พ.ศ....2566....ถึงเดือน...มีนาคม...พ.ศ...2567...)

โรงเรียนบ้านโพนแพง

