



โรงเรียนบ้านบึงหอม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลหนองผือ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : 092-1313971



Website :



EMAIL:

Bunghom710116@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประเสริฐ ปกติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงหอม



โทรศัพท์ 092-1313971

Email Address

praserithpkti@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวจันจิรา สิลป์สี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงหอม



โทรศัพท์ 084-46468215

Email Address

Janjira_seelubsee@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 168 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) เด็กมีพัฒนาการสมดุลงทั้ง 4 เต็มตามศักยภาพ
- 2) มีการนำนวัตกรรมการใช้สมองเป็นฐาน (BBL : Brain Based Learning) การสอนแบบโครงการ (Project Approach) ไฮสโคป (High Scope) มาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 3) มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีทักษะชีวิต มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนา สภาพแวดล้อมให้สะอาด ปลอดภัยและยั่งยืน พัฒนา ผู้เรียนด้านการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างรู้เท่าทัน ส่งเสริมให้ นำไปใช้ชีวิตประจำวันได้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสังคม ภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น โดยมุ่งหวังให้เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงามอันเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์และนำสิ่งที่ได้จากภายนอกมาพัฒนาตนเองต่อไป
- 2) ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีวัฒนธรรมการทำงานแบบชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการทำงานร่วมกับผู้อื่นกระตุ้นให้เด็กได้คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้อย่างเป็นผู้นำคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก
- 3) ส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น โดยจัดทัศนศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่สอดคล้องตามหลักสูตรให้มากยิ่งขึ้น
- 4) ควรเพิ่มความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพื่อให้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด มีผลต่อการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรตั้งแต่ระดับชั้นไปเพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเก่าชำรุดไม่มีความปลอดภัยในการใช้งาน ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข - จัดสรรงบประมาณตามแผนและตามความจำเป็น
- ขอจำหน่ายหรือถอน/ปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูบุคลากรเข้ารับการอบรมทางสื่อออนไลน์และ
หน่วยงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดหาสื่อ/เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อการเรียนการสอนตามความจำเป็นและใช้ได้
หลากหลายกลุ่มสาระวิชา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา พัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ไม่เพียงพอกับความต้องการ
และการใช้งาน

แนวทางแก้ไข - ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างที่มีอยู่ ให้ใช้งานได้
ได้และเพียงพอต่อการใช้งาน
- ระดมทุน ขอการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบึงหอม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมธนาคารความดี	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียน 168 คนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญ 2. จำนวนนักเรียน 168 คนเห็นคุณค่าของการทำความดี เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำความดี เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	4,500	1. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำความดี เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียน 168 คนมีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มมากขึ้น	10,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมธนาคารความดี	2. จำนวนนักเรียน 168 คนเห็นคุณค่าของการทำความดี เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำความดี เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ		กระทำความดี เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบของผู้เรียน 2. กิจกรรมโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมการวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 80 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 2. นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 3. นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 80 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบมากขึ้น เชิงคุณภาพ	40,000	1. นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบสูงขึ้น 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 3. นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 		<ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียน สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดและเขียนตามความคิดของตนเองเพิ่มขึ้น 5. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ 6. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาในด้านต่างๆ ทำให้เป็นคนเก่ง คนดี และ มีความสุข
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหอม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 89 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหอม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 88 ใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีในการ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหอมทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหอมทุกคนใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหอมทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แสวงหาความรู้</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหอม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 88 ใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหอม มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหอม ใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหอม ใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>		ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมชุมนุม</p> <p>4. กิจกรรมสาธารณประโยชน์</p> <p>5. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามแผนการเรียนที่สนใจ</p> <p>2. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน และผ่านการ</p>	24,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการเรียน การทำงาน การดำเนินชีวิต การเลือกอาชีพ การเรียนต่อในอนาคต ทั้งระหว่างเรียนและจบการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและประโยชน์สาธารณะ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้จักตนเองจากการเรียนรู้วิชาแนะแนวอย่างมีความสุข</p> <p>2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมต่างๆ ตามวัยและโอกาสอันเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนได้แสดงออกตามความชอบ ความถนัดและความสนใจเพิ่มขึ้น</p> <p>4. นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ</p> <p>5. นักเรียนได้ประสบการณ์จาก</p>		<p>ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามถนัดและความสนใจยิ่งขึ้น</p> <p>4. นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น</p> <p>5. นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ที่หลากหลาย และเต็มตามศักยภาพตามความเหมาะสมเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเด็กพิการเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนรวมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล 2. ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนรวมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนรวมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล 2. ผู้พิการเรียนรวมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	5,000	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศระดับต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	70,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ 3. เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงออก 4. นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและ สุขภาวะที่ดี 1. กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีนักเรียนแกนนำ อย.น้อย จำนวน 15 คน 2. นักเรียนได้รับการดำเนินงาน	10,000	1. โรงเรียนมี อย.น้อยที่มีความสามารถและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการตรวจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมกีฬา</p> <p>4. กิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ</p>	<p>สุขภาพและตรวจสุขภาพ ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาภายใน ร้อยละ 90</p> <p>4. นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการร้อยละ95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนแกนนำ อ ย.น้อย จำนวน 15 คน ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายและประสานงานกับเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพและตรวจสุขภาพ ครบตามวัน เวลาที่กำหนด</p> <p>3. นักเรียนเกิดความสามัคคีและมีความสามารถด้านกีฬามากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ</p>		<p>สุขภาพจากโรงเรียนและหน่วยงานอื่นตามกำหนดทุกปี</p> <p>3. มีนักกีฬาประจำโรงเรียน และเป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับเครือข่าย</p> <p>4. นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารจัดการงานในสถานศึกษา และพัฒนาองค์กร กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 	<p>101,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจผลการจัดการศึกษาร้อยละ 90 2. การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการร้อยละ 90 3. บุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง/คน 4. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในหน่วยงานได้รับการบริการการส่งเสริมสวัสดิการอย่างทั่วถึง 5. บุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 6. ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียนได้ลดภาระงานพิเศษตามโครงสร้างภาระงานทั้ง 4 งาน การบริหารจัดการที่รวดเร็ว และ	46,000	1. บุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างมีศักยภาพ 2. ผู้บริหารสามารถนำวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำมาใช้ในการพัฒนาองค์กร 3. ผู้บริหารสามารถบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินมาใช้ในการบริหารจัดการ 4. องค์กรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 5. การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 6. บุคลากรลดปัญหาเกี่ยวกับสวัสดิการ 7. บุคลากรมีขวัญกำลังใจบุคลากรในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่ม เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาบุคลากรได้เต็มตามศักยภาพ และบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. บุคลากรในหน่วยงานมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีบุคลากรช่วยปฏิบัติงานทั่วไป จำนวน 1 ตำแหน่ง</p> <p>4. บุคลากรในโรงเรียนได้ลดภาระงานพิเศษตามโครงสร้างภาระงานทั้ง 4 งาน การบริหารจัดการที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p>		<p>8. โรงเรียนมีบุคลากรช่วยปฏิบัติงานทั่วไป</p> <p>9. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ลดภาระงานพิเศษตามโครงสร้างภาระงานทั้ง 4 งาน</p> <p>10. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน มีการบริหารจัดการที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนางานบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจผลการจัดการศึกษาร้อยละ 90 2. การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการร้อยละ 90 3. บุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง/คน 4. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในหน่วยงานได้รับการบริการการส่งเสริมสวัสดิการอย่างทั่วถึง 5. บุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 6. ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียนได้ลดภาระงานพิเศษตาม	46,000	1. บุคลากรได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างมีศักยภาพ 2. ผู้บริหารสามารถนำวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำมาใช้ในการพัฒนาองค์กร 3. ผู้บริหารสามารถบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินมาใช้ในการบริหารจัดการ 4. องค์กรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 5. การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 6. บุคลากรลดปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โครงสร้างภาระงานทั้ง 4 งาน การบริหารจัดการที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่ม เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาบุคลากรได้เต็มตามศักยภาพ และบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. บุคลากรในหน่วยงานมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีบุคลากรช่วยปฏิบัติงานทั่วไป จำนวน 1 ตำแหน่ง</p> <p>4. บุคลากรในโรงเรียนได้ลดภาระงานพิเศษตามโครงสร้างภาระงานทั้ง 4 งาน การบริหารจัดการที่</p>		<p>เกี่ยวกับสวัสดิการ</p> <p>7. บุคลากรมีขวัญกำลังใจ บุคลากรในการปฏิบัติงาน</p> <p>8. โรงเรียนมีบุคลากรช่วยปฏิบัติงานทั่วไป</p> <p>9. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ลดภาระงานพิเศษตามโครงสร้างภาระงานทั้ง 4 งาน</p> <p>10. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนและ บุคลากรใน โรงเรียน มีการบริหารจัดการที่ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	63,000	1. นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบสูงขึ้น 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อศักยภาพ ของผู้เรียน 3. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 4. นักเรียน สรุปความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>คิดเห็นจากเรื่องี่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการ พูดและเขียนตามความคิด ของตนเองเพิ่มขึ้น</p> <p>5. นักเรียนที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้ได้รับการ พัฒนาด้านการอ่าน การ เขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>6. ผู้เรียนได้รับการ ช่วยเหลือและแก้ปัญหาใน ด้านต่างๆ ทำให้เป็นคนเก่ง คนดี และ มีความสุข</p>
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรจำนวน 15 คน รู้และ เข้าใจมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และนำไป ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนบ้านบึงหอมมี แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาและดำเนินการตาม แผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. บุคลากร จำนวน 15 คน ใน</p>	5,000	<p>1. บุคลากรมีความรู้และ เข้าใจมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา และนำไป ปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษาและดำเนินการ ตามแผนที่วางไว้ได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรรู้และเข้าใจมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 		<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายในและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนรายงานข้อมูลประจำปีต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนำผลไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริหารการเงินและการบัญชี กิจกรรมพัสดุและสินทรัพย์ กิจกรรมควบคุมภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สามารถวางแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับได้ ร้อยละ 100 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> สามารถวางแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับ สามารถใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับให้เกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมตรวจสอบภายใน	2. สามารถใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ ร้อยละ 95 3.สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงานให้ลดลงได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สามารถวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับ 2. สามารถใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุตามวัตถุประสงค์ 3. สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงานให้เหมาะสม		ประโยชน์สูงสุด และบรรลุตามวัตถุประสงค์ 3. สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงานให้เหมาะสม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการบริหารจัดการสารสนเทศ 1. กิจกรรมความสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 2. ครู นักเรียน ชุมชนได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงาน	2,000	1. นักเรียนได้รับข่าวสารและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดอย่างทั่วถึงทุกคน 2. ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคคลภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เป็นไปด้วยความราบรื่นและ ยั่งยืน 2. ครู นักเรียน ชุมชนได้รับทราบ ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงาน การศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นปัจจุบัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหา ความรู้ของนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและ เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหอม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 89 มี นิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหอม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล- ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 88 ใช้ ห้องสมุดและเทคโนโลยีในการ	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน บึงหอมทุกคนมีนิสัยรักการ อ่าน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้าน บึงหอมทุกคนใช้ห้องสมุด และเทคโนโลยีในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนโรงเรียนบ้าน บึงหอมทุกคนใช้แหล่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แสวงหาความรู้ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหอม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล- ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 88 ใช้ แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหอม มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหอม ใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีในการ แสวงหาความรู้ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหอม ใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง		เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....-.....	-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการทำงานของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมการสาน 2. กิจกรรมการปลูกพืชไร่ 3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการ ทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ได้ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนสนใจได้ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการ ทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	25,000	1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการ ทำงานและดำเนินการจน สำเร็จ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ 2. ผู้เรียน มีทักษะในการ ทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ 4. อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนสนใจ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านบึงหอม

