

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านลุมพุก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



โรงเรียนบ้านลุมพุก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 203 หมู่ที่ 2 ตำบลนาตาล อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี 34170



โทรศัพท์ : 094-4150224



Website : <https://www.shorturl.asia/l8Wc6>



EMAIL: lumpuk.205@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประสิทธิ์ คำมุข

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตาลใต้ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุก



โทรศัพท์ 089-583-1025

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 114 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข



จุดที่ควรพัฒนา 1) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ยังไม่สูงกว่าระดับประเทศในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

2) การจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณให้กับนักเรียนยังต้องมีกิจกรรม วิธีการและนำสื่อที่หลากหลายมาช่วยในการพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร ครูย้าย และได้รับการแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่งผู้บริหาร และผู้บริหารเกษียณ จึงทำให้ครูที่มาทำหน้าที่ต่อซึ่งต้องมาเรียนรู้ใหม่ในเรื่องของงานบริหารงานทั่วไปนั้น ส่งผลให้การดำเนินงานนั้นขาดความต่อเนื่อง หรืออาจขาดตกบกพร่องในบางงานที่ตนต้องรับผิดชอบ เนื่องจากขาดที่ปรึกษาและเป็นงานใหม่

แนวทางแก้ไข โรงเรียนบ้านลุ่มพุกจึงได้ขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตาลใต้ นายประสิทธิ์ คำฝูย มารักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุ่มพุก เพื่อให้คำปรึกษา ชี้แนะ แนวทางในการทำงานงานบริหารงานทั่วไป ทั้งยังตรวจสอบการทำงานให้มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** บุคลากรไม่ครบชั้นและขาดแคลนบุคลากรในกลุ่มสาระ
ภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข เสนอขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดแคลน และไม่ครบชั้น

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** ความต่อเนื่องในภาระงาน การส่งต่องานระหว่างครูที่ย้ายออก
กับครูที่รับช่วง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนบ้านลุมพุกจึงได้ขอความอนุเคราะห์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตาลใต้ นายประสิทธิ์ คำฝอย มารักษาราชการ
แทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุก เพื่อให้คำปรึกษา ชี้แนะ
แนวทางในการทำงานงานบริหารงานวิชาการ ทั้งยังตรวจสอบการทำงาน
ให้มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** เนื่องจากโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร ครูย้าย และ
ได้รับการแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่งผู้บริหาร และผู้บริหารเกษียณ
จึงทำให้ครูที่มาทำหน้าที่ต่อซึ่งต้องมาเรียนรู้ใหม่ ในเรื่องของงาน
พัสดุ ส่งผลให้การทำงานนั้นขาดความต่อเนื่อง หรืออาจขาดตก
บกพร่องในบางงานที่ตนต้องรับผิดชอบ เนื่องจากขาดที่ปรึกษาและ
เป็นงานใหม่

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้ให้คุณครูที่รับผิดชอบงานการเงิน และ
พัสดุ ร่วมอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับภาระงานและหน้าที่ของ
เจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่พัสดุ เพิ่มเติม ที่ทางผู้บริหารใน
เครือข่ายสถานศึกษาได้จัดอบรมขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านลุมพุก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1.1 กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 1.2 ศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านลุมพุก จำนวน 114 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	(7,000) 3,000 4,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.4 กิจกรรมสวดมนต์ยาวในวันสุตสัปดาห์ 2.5 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ขนบธรรมเนียมประเพณี แบบวิถีชีวิตไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	500 500	
	3. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 3.1 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3.2 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ กิจกรรมวันสำคัญ ในทุก ๆ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญของชาติ โดยจัดป้ายนิเทศ นิทรรศการ การปฏิบัติกิจกรรม/เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ในทุก ๆ วัน	(16,000) 10,000 6,000	นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นสมาชิกที่ดีของ ชุมชน สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สำคัญทางพระพุทธศาสนา และ วันสำคัญของชาติ		
	4. โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน 4.1 กิจกรรมสหกรณ์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านลุมพุก จำนวน 114 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ 2. นักเรียนได้เรียนรู้หลักสหกรณ์ เบื้องต้น	(1,000)	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.1 กิจกรรมสถานักเรียน 1.2 กิจกรรมทำความสะอาดตามกลุ่มสี อสร. น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน 2. มีคณะกรรมการสถานักเรียน	(2,500) 1,000 1,500	นักเรียนมีความรู้ เข้าใจในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการคุณภาพการเรียนรู้เด็กปฐมวัย 1.1 กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ 1.2 กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ 1.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็กสู่ความเป็นเลิศ 1.4 กิจกรรมวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์	เชิงปริมาณ 1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับการจัดประสบการณ์ในชั้นอนุบาล 2. เด็กในชั้นอนุบาลมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น 3. มีการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ให้เป็นระบบ ระเบียบและปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ 2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม และพัฒนาตามหลักสูตรปฐมวัย	(22,000) 6,000 12,000 3,000 1,000	เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม และมีความพร้อมในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมในการศึกษาในชั้นที่สูงขึ้น		
	<p>2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>2.1 กิจกรรมการเรียนการสอนบ้านวิทยาศาสตร์น้อย/การสอนแบบโครงงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p>	(5,350)	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย		
	3. โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning 3.2 การจัดการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติ 3.3 การจัดชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู 3.5 กิจกรรมศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา 3.6 กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน 3.7 คัดกรองผู้เรียน 3.8 จัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านลุมพุก จำนวน 114 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เกิดทักษะและ	(41,823) 3,000 3,000 2,000 1,000 1,000 1,000 1,000	1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนดำเนินไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.9 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ	กระบวนการจัดกิจกรรมตาม	3,000	อย่างเป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ
	3.10 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT , O-NET	โครงการส่งเสริมกระบวนการ	2,000	
	3.11 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน	3,000	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นสำคัญ	5,000	
	3.12 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน		10,823	
	3.13 กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		5,000	
	3.14 กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน			
	4. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ	(30,000)	1. เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะสำคัญที่จำเป็น ตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ ชุมชนมีความพึง
	4.1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	นักเรียนโรงเรียนบ้านลุมพุก	20,000	
	4.2 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	จำนวน 114 คน	งบเรียนฟรีฯ	
	4.3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (8 กลุ่มสาระ)	เชิงคุณภาพ	4,000	
	4.4 กิจกรรมติวเข้ม (ยกระดับผลสัมฤทธิ์)	1. นักเรียนร้อยละ 85 มี	5,000	
	4.5 กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ		พอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการห้องสมุด 3 D 1.1 กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน 1.2 กิจกรรมสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 1.3 กิจกรรมห้องสมุด 1.4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ (สอนซ่อมเสริม) 1.5 ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หน้าเสาธง	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 114 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 1. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ระหว่างกัน 3. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 4. นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85	(25,000) 1,000 1,000 19,000 3,000 1,000	นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 1.3 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 1.4 กิจกรรมโลกไร้พรมแดน ดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน นักเรียน จำนวน 114 คน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	(55,938) 30,000 9,000 10,938 6,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ มีพัฒนาการด้านความฉลาดทางอารมณ์ 4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1.1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 1.2 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านลุมพุก จำนวน 114 คน	(30,000) 20,000 งบเรียนฟรีฯ	1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (8 กลุ่มสาระ) 1.4 กิจกรรมติวเข้ม (ยกระดับผลสัมฤทธิ์) 1.5 กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ	4,000 5,000 1,000	2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
	2. โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก 2.1 กิจกรรมกีฬาภายใน 2.2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านลุมพุก จำนวน 114 คน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรักการออกกำลังกาย และดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี 2. นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถด้านกีฬา	(12,000) 6,000 6,000	นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ เป็นสมาชิกที่ดีของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง 4. นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการนิเทศภายใน 1.1 กิจกรรมนิเทศภายใน 1.2 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านลุมพุก จำนวน 9 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี อย่างน้อยร้อยละ 60	(1,000) 500 500	ครูมีความชำนาญการ/เชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่และจัดกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2.1 กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาฯ</p> <p>2.2 กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>2.3 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2.4 กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>2.5 กิจกรรมการติดตามและตรวจสอบ</p> <p>2.6 กิจกรรมการประเมินผล และจัดทำรายงานประเมินตนเอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านลุมพุก จำนวน 114 คน</p> <p>2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>2. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>4. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีคิดเป็นร้อยละ 85</p>	<p>(1,000)</p> <p>-</p> <p>200</p> <p>200</p> <p>200</p> <p>200</p> <p>200</p>	<p>สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. สถานศึกษามีสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารคิดเป็นร้อยละ 85 6. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85		
	3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 3.2 กิจกรรมตรวจ/รักษาสุขภาพ 3.3 ฟันสวยด้วยมือเรา 3.4 สุขาน่าใช้ 3.5 จัดหาเวชภัณฑ์ยา 3.6 ส่งเสริมบรรณภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านลุมพุก จำนวน 114 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	(3,000) 200 200 300 300 1,800 200	นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 90 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและความปลอดภัยในอุบัติเหตุ และทางเพศ 4. นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 คัดกรองนักเรียนรายบุคคล 1.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน 1.3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1.4 แนะนำแนวศึกษาต่อ 1.5 จัดหาทุนการศึกษา 1.6 กิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 1.7 แต่งตั้งเวรยามรักษาการณ์สถานที่ราชการ 1.8 กิจกรรมกำหนดมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านลุมพุก จำนวน 114 คน 2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	3,001+ งบเรียนฟรี 15 ปี - - - - - - 3,001	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ มีพัฒนาการด้านความฉลาดทางอารมณ์ 4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.9 จัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน 1.10 จัดซื้อหนังสือเรียน 1.11 จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน 1.12 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมโลกไร้พรมแดน ดิจิทัล		44,925 68,886 47,730 (55,938) 30,000 9,000 10,938 6,000	
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ 1.1 ส่งครูเข้าอบรม พัฒนา ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการ	(25,000)	1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. ถิ่นศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานและสร้าง ขวัญกำลังใจ 1.1 กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.2 กิจกรรมส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ 1.3 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร 1.4 อัตรากำลังใจ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปฏิบัติงานเป็นไป ตามสมรรถหลักและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ 2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ ประสบผลสำเร็จได้รับการยกย่อง เชิดชู	(8,000) 500 500 2,500 3,000	โรงเรียนมีครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มี ขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน รวมทั้ง ดำเนินการวิถีชีวิตที่สงบสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีจริยธรรม ดี/ ดีเด่น		
	<p>2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ</p> <p>2.1 ส่งครูเข้าอบรม พัฒนา ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 10 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูออกแบบและการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา</p>	(25,000)	<p>1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. ถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา 1.1 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ 1.2 กิจกรรมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น 1.3 กิจกรรมการกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม 1.4 กิจกรรมการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.5 กิจกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตร	เชิงปริมาณ เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ หลักสูตรเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนมีความเหมาะสมและ ชัดเจนในการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นและมีคะแนนใน ระดับดีร้อยละ 80 ทุกกลุ่มสาระ	(2,000) 1,000 300 200 200 300	โรงเรียนมีหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน 2. มีคณะกรรมการสภานักเรียน 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	(2,500) 1,000 1,500	นักเรียนมีความรู้ เข้าใจใน การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยและเป็น พลเมืองที่ดีของชาติ
	2.1 กิจกรรมสภานักเรียน 2.2 กิจกรรมทำความสะอาดตามกลุ่มสี อสร. น้อย	2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธ สัจจิต 2.1 กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ 2.2 กิจกรรมโรงเรียนสัจจิต	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านลุมพุก ร้อยละ 85 คน เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่ สถานศึกษากำหนด และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการพัฒนาระบบงานสารบัญ และ พัฒนาระบบฐานข้อมูล 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบัญ 1.2 กิจกรรมพัฒนา และจัดเก็บข้อมูล ต่าง ๆ เช่น DMC , SMIS , เป็นต้น	1. ระบบงานสารบัญเป็นระบบ สามารถสืบค้นได้ง่าย 2. การจัดเก็บ การรายงานข้อมูล เป็นระบบ มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน	(2,000) 1,500 500	การบริหารจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมโลกไร้พรมแดน ดิจิทัล	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านลุมพุก จำนวน 114 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นตัวช่วย ในการเรียนได้	6,000	นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่าง มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 3.2 กิจกรรมตรวจ/รักษาสุขภาพ 3.3 ฟันสวยด้วยมือเรา 3.4 สุขาน่าใช้ 3.5 จัดหาเวชภัณฑ์ยา 3.6 ส่งเสริมบรรณภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านลุ่มพุก จำนวน 114 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 90 ป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ ความปลอดภัยในอุบัติเหตุ และ ทางเพศ 4. นักเรียนและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจคิดเป็น ร้อยละ 85	(3,000) 200 200 300 300 1,800 200	นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมี สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดย วิทยากรภายนอก 1.1 กิจกรรมวิทยากรภายนอก 1.2 กิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป. 1 – 6 ได้ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น เกิดความรัก ความห่วง เห่น และภูมิใจในท้องถิ่น 2. ครุณาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	(5,000) 4,000 1,000	นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านลุมพุก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

