



# โรงเรียนบ้านแพง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านแพง หมู่ที่ 8 ตำบลคำเจริญ อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : 085-2011761



Website :

<https://www.facebook.com/notifications/>



EMAIL:

Rpoenoy540@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

นางพวงพิศ ผิวละมุน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพง



โทรศัพท์ 085-2011761

Email Address [krunim.pewlamun@gmail.com](mailto:krunim.pewlamun@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 25 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 4) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 5) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 4 คน
- 6) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
  - 2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
  - 3) มีการนิเทศภายในที่มีรูปแบบและดำเนินงานอย่างเป็นระบบ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรเพิ่มเติมสื่อการสอนจาก Social Media
  - 2) จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคารสถานที่ที่ทรุดโทรมผู้เรียนขาดระเบียบวินัยในการรักษาความสะอาดทิ้งขยะไม่ถูกที่

#### แนวทางแก้ไข

1. ด้านอาคารสถานที่ประสานหน่วยงานต้นสังกัด ของงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม ซึ่งได้รับการจัดสรรแล้ว
2. ด้านผู้เรียนทางโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนในเรื่องพฤติกรรมของผู้มีจิตสาธารณะในชั้นเรียน ควบคู่กับการโครงการ
3. อาสาสมัครบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน เพื่อเสริมสร้างการมีจิตสาธารณะของผู้เรียน มีการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ครูและบุคลากรขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

**แนวทางแก้ไข** อบรมและพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผู้เรียนขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่กล้าคิด ไม่กล้าแสดงออก

**แนวทางแก้ไข** จัดให้มีโครงการอาสาสมัครบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนเพื่อ  
เสริมสร้างการมีจิตสาธารณะของผู้เรียน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**แนวทางแก้ไข** ประสานความร่วมมือขอรับการสนับสนุนจากองค์กร  
ต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแพง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้ 2. กิจกรรม ห้องเรียนพอเพียง	เชิงปริมาณ ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง เชิงคุณภาพ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	1,500	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ คุณธรรมนำความรู้ 1. กิจกรรม ปลูกจิตอาสา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำความพอเพียง	เชิงปริมาณ ครูบุคลากร ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง	1,500	ครูที่เข้ารับการอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ที่ดี และเป็นบุคลากรที่ดีของ สถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการของโรงเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ห้องเรียนดีมีคุณภาพ 1. กิจกรรม จัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรม รับการประเมินทั้งภายในและ ภายนอก	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนมี ความรู้ ความเข้าใจในโครงการระบบ บริหารงานผู้เรียนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบหน้าที่ตนเองและผู้อื่น เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินอันพึงประสงค์ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	1,500	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจในโครงสร้างการบริหาร นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ดำเนินอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน 1. กิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น แสวงหาความรู้แบบต่างๆทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกระดับชั้น 2. กิจกรรม English Today 3. กิจกรรม ให้นักเรียนอ่านหนังสือนอก	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้า ใช้บริการห้องสมุด โรงเรียนจัด กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ ห้องสมุดชีวิต เชิงคุณภาพ โรงเรียนดำเนินงาน พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1. ได้ข้อมูลด้านการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านของนักเรียน 2. มีนักเรียนรักการอ่าน ครูรักการอ่าน และผู้บริหารรักการอ่านระดับโรงเรียน 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	เวลาเดือนละ 1 เล่ม แล้วบันทึกความรู้ เชิงปริมาณ			แห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 1. กิจกรรม จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถสู่การแข่งขัน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือและส่งเสริมอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและแสดงความสามารถ ตามศักยภาพ	2,300	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และมีความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่ ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียน ร่วม 1. กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษาของเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ สถานศึกษาจัดทำข้อมูล สารสนเทศหรือทะเบียนเกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ด้านต่าง ๆ ข. เชื่อมโยงข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น เชิงคุณภาพ ประสานความร่วมมือใน การวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้และ	1,500	สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศ หรือทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นด้านต่างๆได้ รูปแบบวิธีการเรียนรู้ในการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภูมิปัญญาในท้องถิ่นชุมชนใช้สังค การเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ 1. กิจกรรม อบรมครูเกี่ยวกับการพัฒนา นวัตกรรม/สื่อ อุปกรณ์ / 2. กิจกรรม ประกวดนวัตกรรมและสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ 95 จัดการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน	1,500	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และอิงมาตรฐาน การเรียนรู้
	2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย 1. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน ปฐมวัย 2. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพคุณหนู 3. กิจกรรม กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ เด็กนักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษาได้รับการเตรียมความ พร้อมทุกคน เชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษาที่มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และ สติปัญญา มีความพร้อมในการที่จะ เรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	5,500	เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีความพร้อมในการที่จะ เรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. ชื่อโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1. กิจกรรม เมล็ดพืชต้นระบำ</p> <p>2. กิจกรรม สนุกกับฟองสบู่</p> <p>3. กิจกรรม ลูกโป่งพองโต</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย ทุกคนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนระดับ ปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ กระบวนการเรียนรู้ทักษะทาง วิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง</p>	<p>--</p>	<p>นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและ กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ สามารถ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง สมเหตุสมผล นำกระบวนการคิดไปใช้ ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
	<p>4. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ความ เป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพล ศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ มี 80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ในระดับดี เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีการพัฒนา ด้านการจัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพมากขึ้น</p>	<p>11,894</p>	<p>นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร มีสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร ทำให้โรงเรียนมีระดับ คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น และสนอง นโยบายการปฏิรูปการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม จัดห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>กิจกรรม จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอ</li> <li>กิจกรรม ตรวจสอบสภาพนักเรียนและกำจัดยุ่งลาย</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีห้องเรียนที่ดีมีความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่มั่นคงปลอดภัย สะอาดและสวยงาม</p>	2,500	<p>นักเรียนมีห้องเรียนดี สภาพแวดล้อมน่าอยู่ สุขภาพดีมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อม</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชื่อโครงการ เรียนฟรี 12 ปีสุขภาพดีถ้วนหน้า</li> <li>กิจกรรม ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรม จัดหาหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน</li> <li>กิจกรรม จัดสรรอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ หนังสือเรียน อาหารเสริมและอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 5 หมู่</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p>	21,693	<p>โรงเรียนได้จัดสรรหนังสือเรียน อุปกรณ์ เครื่องแบบ อาหารเสริมนม และอาหารกลางวันให้นักเรียนครบทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. ชื่อโครงการ อาหารเสริมนม 1.กิจกรรม ดำเนินการจัดการองค์กร โครงสร้างระบบบริหารงานและพัฒนา องค์กร อย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับบริการ อาหารเสริมนม มีสุขภาพกาย สุข นิสัย สุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนได้รับบริการอาหารเสริมนม นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย สุขนิสัย สุขภาพจิตที่ดี	--	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมการอนามัย นักเรียนมี สุขภาพกาย สุขนิสัย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
	3. ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน 1.กิจกรรม การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล 2.กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบ เชิงคุณภาพ นักเรียน 25 คนได้รับ การดูแลและช่วยเหลือครบ 100%	63,940	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับ การพัฒนารอบด้าน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของครูและ	2,000	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา วิชาชีพ มีขวัญกำลังใจ ใจในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	วิชาชีพครู 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสานสัมพันธ์ครูและบุคลากร	บุคลากรได้รับการพัฒนารอบด้าน		
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
.1การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ 1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่บริหารจัดการประสบผลสำเร็จในเขตพื้นที่	เชิงปริมาณ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จ เชิงคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็กได้รับโอกาส มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	7,687	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การนิเทศภายใน 1. กิจกรรม การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม 2. กิจกรรม นิเทศภายในโดยใช้ชุมชน 3. กิจกรรม การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PCL)	เชิงปริมาณ จัดนิเทศภายในภาคเรียนละหนึ่งครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการ	1,500	ครูและบุคลากรจัดทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน โดยเน้นตามสภาพจริง มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
3. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์กับชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรม สานใยรักในชุมชน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา	1,000	คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		แนวทางในการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ) Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน 2 ข้อ .ศธ.นโยบาย รวมา) .3)	ชื่อโครงการ สุขภาพดีมีอนามัย 1. กิจกรรม การจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อส่งเสริม สุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น ป .1-6 จำนวน 25 คน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ -นักเรียนชั้น ป .1-6 จำนวน 25 คน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียน ชั้น ป .1-6 ร้อยละ 100 มีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมและให้ เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	1,500	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ตนเองรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้น จากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (ข้อ ๖.๖) 2 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมาว) .6)</p>	<p>ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองเลือกพร้อมทั้งบอกเหตุผลในการเลือกอาชีพและจำแนกอาชีพที่สุจริตไม่สุจริต/</li> <li>กิจกรรม ครูแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ</li> <li>กิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมทำงานกลุ่มโดยมีการวางแผนในการทำงาน พร้อมปฏิบัติงานตามขั้นตอนและบอกขั้นตอนในการทำงานตามแผนงานที่กำหนดไว้</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ ลดเวลาเรียน "น เพิ่มเวลารู้"</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตาม ศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้</p>	<p>1,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและทักษะในการทำงาน</li> <li>นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและภูมิใจในผลงานของตนเอง</li> <li>นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</li> <li>โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการรับรอง</li> </ol>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านแพง

