



โรงเรียนบ้านสมบูน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒



ที่ตั้ง : บ้านสมบูน หมู่ 8 ตำบลนาสะไม อำเภอดงหลวง จังหวัดอุบลราชธานี 34130



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL: Bansomboon2516@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายจิรวัดน์ ธานี

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสมบурณ



โทรศัพท์ 061-9651494

Email Address : tum_aces@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 42 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- | | |
|------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 3 คน |
| 3) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 4) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนบ้านสมบูรณมีผลการทดสอบระดับชาติ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา
- 2) โรงเรียนมีการสนับสนุนจากเครือข่ายทางการศึกษา บ้าน วัด ชุมชน รวมถึงผู้ปกครองนักเรียน
- 3) โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่ บรรจุนใหม่ ทันต่อเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ของนักเรียน ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19
- 2) สื่อและนวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารการจัดการสถานศึกษา รวมถึงการจัดการเรียนการสอน
- 3) ขาดการวิจัยในชั้นเรียน และการนำผลการวิจัยหรือผลการทดสอบมาพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น ดุด่า ดุด่า ขาดเรียน และนักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตายาย ทำให้การดูแลเอาใจใส่ ไม่ทันต่อเหตุการณ์

แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้กับครูทุกท่าน ในการนำระบบดูแลช่วยเหลือในการขับเคลื่อนเพื่อดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ตามแนวทางของระบบดูแลช่วยเหลือ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

บุคลากรขาดประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ ในด้านการบริหาร สำหรับผู้บริหาร และขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย การติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนในมิติต่างๆ เนื่องจากบุคลากรเปลี่ยนสายงานและบรรจุนใหม่ อายุราชการเฉลี่ย 3 ปี

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในและนอกหน่วยงาน
2. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เยี่ยมชั้นเรียน รวมถึงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

ขาดสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำทะเบียนคุมสื่อและการใช้สื่อ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
2. จัดสอนซ่อมเสริม ให้กับนักเรียนที่อ่านไม่ออก หรืออ่านไม่คล่อง รวมถึงจัดสอนเสริม ตามความสนใจและความสามารถของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. โรงเรียนขนาดเล็ก มีงบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ
2. บุคลากรขาดประสบการณ์และขาดความเชี่ยวชาญในการบริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. ระดับทรัพยากรจากเครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสมบูรณ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง 1. กิจกรรมการสอดแทรกความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการทำนาข้าว 3. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ 4. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 5. กิจกรรมการประหยัดและออม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูทุกคนปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม	งบประมาณ 4,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูปรับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครู และนักเรียน สามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม 2 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	งบประมาณ 2,000 บาท	1. นักเรียน นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ		3.นักเรียนมีความขยัน ประหยัดและยึดมั่นใน สัมมาชีพ 4.นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น 5.นักเรียนเป็นคนดีของสังคม และประเทศชาติ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 2.กิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.กิจกรรมการฝึกทักษะกระบวนการคิด 4.กิจกรรมนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ 5.กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 6.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 7.กิจกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การคิด การเขียน	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา 2.ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ 3.ครูทุกคนให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 2.ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	งบประมาณ 12,000 บาท	1.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 2.ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 3. ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ 1.กิจกรรมสำรวจและศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น 2.กิจกรรมส่งเสริมการใช้ สื่อ เทคโนโลยีในการ แสวงหาความรู้ 3.กิจกรรมค่ายวิชาการ 4.กิจกรรมทัศนศึกษา 5.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6.กิจกรรมการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ 7.กิจกรรมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 3.ผู้เรียนผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่างๆรอบตัว 2.ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	งบประมาณ 20,000 บาท	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัย รักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆ รอบตัว 2. มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่าง กัน 4. นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว 2. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัวและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันอย่างเป็นระบบ	งบประมาณ 18,000 บาท	1. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัวได้ 2. นักเรียนมีความคิดรวบยอดสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและทำงานอย่างเป็นระบบ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลงานจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	งบประมาณ 5,000 บาท	1. นักเรียนได้เข้าร่วมเป็นตัวแทนในการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียน สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง		2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทางที่ถูกต้อง 3. นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะ สู่มาตรฐานสากล
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขที่ดีและสุนทรีย์ภาพ 1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพ การเล่นกีฬา และออกกำลังกาย 2. กิจกรรมกิจกรรมการให้ความรู้/รณรงค์ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย 3. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 4. กิจกรรมอาหารเสริม(นม) 5. กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ 6. กิจกรรม งานอนามัย ทันตกรรม 7. กิจกรรมรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด 8. กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ 9. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ 10. กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ 11. กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมตามประเพณีท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ /กีฬา/นันทนาการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	งบประมาณ 2,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ /กีฬา/นันทนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. กิจกรรมส่งครูเข้าประชุม อบรม พัฒนา 3. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 4. กิจกรรมสร้างวินัยในการทำงาน 5. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนา 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	งบประมาณ 3,000 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. กิจกรรมส่งครูเข้าประชุม อบรม พัฒนา 3. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 4. กิจกรรมสร้างวินัยในการทำงาน 5. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนา 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจเชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	งบประมาณ 3,000 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมกีฬานันทนาการ 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 5. กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนรับรู้และเข้าใจในกรหลีกเลี่ยงและมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท นักเรียนทุกคนรับรู้และเห็นถึงความสำคัญของ การต่อต้านยาเสพติด ในการที่จะร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด 2.นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด 3.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	งบประมาณ 10,000 บาท	1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด 100% 2.นักเรียนมีสุขภาพชีวิตที่ดี 3.นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดในตัวเองที่เข้มแข็ง 100% 4.นักเรียนทุกคนรับรู้และเห็นถึงความสำคัญของ การต่อต้านยาเสพติด ในการที่จะร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน 100% 5.นักเรียนทุกคนตระหนักถึงภัยจากยาเสพติด และเข้าร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้เท่าเทียมกันทุกคน 2. นักเรียนมีสุขภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน 3. นักเรียนทุกคนตระหนักถึงภัยจากยาเสพติดและเข้าร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังและต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน 4. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังและต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน		ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังและต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน 100% 6.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังและต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน 100% 7.นักเรียนทุกคนมีโอกาสศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ขยันมาเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการคัดกรองติดตามนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบแนะแนว นักเรียนที่อยู่ในความดูแลของครูประจำชั้น 3. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 4. กิจกรรมโฮมรูม 5. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน 8. การรักษาดูแลความปลอดภัย 9. การให้บริการ/ร่วมงานชุมชน 10. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด 11. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา 2.สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไป ด้วยดี และอบอุ่น 3.นักเรียนรู้จักตนเอง 4.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสมบูรณ์ ได้รับการประเมินตามระบบดูแล ช่วยเหลือ ร้อยละ 80 2.คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	งบประมาณ 3,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับ นักเรียนเป็นไปด้วยดี อบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและ ควบคุมตนเองได้ 4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข 5. นักเรียนมีการพัฒนาความ ฉลาดทางอารมณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ข่าวสารสุขภาพ กิจกรรม Toilet Cleaning Day กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพ กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ร้อยละ 80 นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพอนามัยที่ดี ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ สร้างสุขอนามัยและมีสุขลักษณะนิสัยที่ดี</p>	งบประมาณ 1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ชุมชน ได้รับความรู้และเกิดทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพ ภายในโรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ สะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายจิตใจและทางสังคม นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน มีความรู้ด้านสุขศึกษา โภชนาการอาหารปลอดภัย และการออกกำลังกาย นันทนาการในโรงเรียน และชุมชน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... 	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง 1. กิจกรรมการสอดแทรกความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการทำนาข้าว 3. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ 4. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 5. กิจกรรมการประหยัดและออม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูทุกคนปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม	งบประมาณ 4,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูปรับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครู และนักเรียน สามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านสมบูรณ์

