



โรงเรียนบ้านกะเตียด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านกะเตียด หมู่ 7 ต.สองคอน อ.โพธิ์ไทร จ.อุบลราชธานี



โทรศัพท์ : 062-989 0400



Website :
<http://34109857.thaischool.in.th/>



EMAIL:
bankatiadschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศุภฤกษ์ อรรคชาติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะเตียด



โทรศัพท์ 062-989 0400

Email Address : suparoek.joe@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 88 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 0 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการควบคู่กับคุณธรรม
 - 2) ด้านการใช้ภาษาและการสื่อสารของผู้เรียน
 - 3) ด้านการบริหารการศึกษา ได้รับรางวัลบ้านวิทยาศาสตร์น้อย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สถานศึกษาควรจัดให้มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลาย
 - 2) ควรมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
 - 3) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมโรงเรียน มีความทรุดโทรม ไม่มีความปลอดภัยเท่าที่ควรและไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอความอนุเคราะห์งบประมาณจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
 2. ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายภาคประชาชนและภาคเอกชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูขาดความรู้ ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย
 2. จัดค่ายวิชาการ
 3. นิเทศติดตามชั้นเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุมีภาระงานสอนและงานอื่น ๆ มากเกินไป ทำให้ไม่มีเวลาปฏิบัติงานได้เต็มที่

- แนวทางแก้ไข**
1. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุศึกษาระเบียบการเงินและพัสดุ
 2. จัดอบรมเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ
 3. ให้เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนช่วยงานด้านการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกะเตียด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ❖ กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและได้ลงมือทำกิจกรรมโครงการที่แสดงความเป็นจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมไม่เอาเปรียบ เบียดเบียนรักษาสิ่งแวดล้อม 2. โรงเรียนบ้านกะเตียด ร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมโครงการกองทุนเชิงธุรกิจคุณธรรมบนฐานความคิดคุณธรรม 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. ครู นักเรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เหมาะสม	5,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและได้ทำกิจกรรมโครงการที่เป็นแบบบูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียงกับคุณธรรม 2. นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมโครงการที่แสดงความเป็น จิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมไม่เอาเปรียบ เบียดเบียนรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อความสงบสุขของสังคม 3. ครูนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีการเลือกตั้งสภานักเรียนปีละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีคณะกรรมการสภานักเรียน 3. นักเรียนจำนวน 89 คน ได้ใช้สิทธิ์เลือกตั้งสภานักเรียน 4. ครูและ นักเรียนร้อยละ 80 เกิดจิตสำนึก จิตอาสา จิตสาธารณะและกตัญญูรู้คุณของชุมชนตนเองทั้งบ้าน วัด โรงเรียน และสามารถแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในการปฏิบัติหน้าที่สภานักเรียน 3. นักเรียนที่ร่วมโครงการทุกคนเห็นความสำคัญและคุณค่าของการบำเพ็ญประโยชน์ การเสียสละ แบ่งปัน ว่าเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งในการอยู่ร่วมกัน 4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นผู้มีเมตตา กตัญญู รู้คุณ หมู่บ้าน ชุมชน และผู้มีอุปการะคุณ 5. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นในจิตใจจากกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน 	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้และเข้าใจในพื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนที่ร่วมโครงการทุกคนเห็นความสำคัญและคุณค่าของการบำเพ็ญประโยชน์ 3. การเสียสละ แบ่งปัน ว่าเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งในการอยู่ร่วมกัน 4. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม ให้เกิดขึ้นในจิตใจจากกิจกรรมจิตอาสา 5. บ้าน วัด โรงเรียนมีความเข้มแข็งในด้านคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียน ได้รับการพัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลและมีทักษะสามารถอ่านออกเขียนได้ 4. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ 5. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 		<ol style="list-style-type: none"> 4. สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ระบบ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 5. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อาเซียนศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกะเตียด ร้อยละ 100 ได้ใช้บริการห้องสมุด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู มีนิสัยรักการอ่าน 2. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าได้ 	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนครูโรงเรียนบ้านกะเตียดรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนิสัยรักการอ่าน 2. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> ❖ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ❖ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ/คุณธรรม/ลูกเสือ 	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับปัจจัย สนับสนุนการเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยากเข้าร่วมกิจกรรม 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมเสริมอื่น ๆ 4. นักเรียนขาดเรียนและหนีเรียนน้อยลง 	70,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกะเตียดได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนครบร้อยละ 100 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 100 % 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทุกระดับ และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับเครือข่ายระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติอย่างน้อย 1 รายการ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันใน 	15,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้ 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการได้ 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีผลการเรียนรายวิชาสาระสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แต่ละกลุ่มสาระ ทั้งระดับเครือข่ายระดับเขต เขต พื้นที่ การศึกษา ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขันในกลุ่มสาระ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด 		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน (บวร)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครู นักเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p>	35,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาและท้องถิ่นมีการจัดการศึกษามุ่งไปสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในชุมชน 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สร้างสัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. ชุมชนมีความพึงพอใจเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนางานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน ❖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้ารับการศึกษาคือต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน 2. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน 3. สถานศึกษามีการวางแผนและสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ 4. สถานศึกษามีระบบ กำกับ ติดตามดูแลและนักเรียนระหว่างเรียนทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน 	<p>4,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องของเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักการงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการวางแผนและดำเนินงานอย่างเป็นระบบ 3. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>4. สถานศึกษามีการกำกับดูแลนักเรียนระหว่างเรียนทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน ได้เข้ารับการพัฒนาอบรม จำนวน 20 ชั่วโมง ครบ 100 % ครูบุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษา จำนวน 7 คน ได้ไปศึกษาดูงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ครูได้รับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานแล้ว นำความรู้ใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 	<p>16,725.46 บาท</p>	<p>ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ การพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ และการพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ</p>

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการสำมะโนประชากรนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ กิจกรรมจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรนักเรียน ❖ กิจกรรมออกสำรวจและประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลสำมะโนนักเรียนในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านกะเตี้ยร้อยละ100 2. คณะครูออกสำรวจและประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนร้อยละ100 3. นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่โรงเรียนวางแผน และมีการสำรวจ ประชาสัมพันธ์ในเขตพื้นที่บริการอย่างมี 	1,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ 2. ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2566 และข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน 3. คณะครูออกสำรวจและประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนปีการศึกษา 2566 ในเขตพื้นที่บริการอย่าง

		ประสิทธิภาพ		ใกล้ชิดและครบถ้วน ตามแผนการรับ นักเรียน 4. นักเรียนเข้าเรียนตาม แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนางานแนะแนวและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ❖ กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน ❖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้ารับการศึกษาคือต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 ทุกคน 2. ครูทุกคนสามารถจัด กิจกรรมให้ความรู้และสร้าง แรงจูงใจในการศึกษาต่อ อย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มี มาตรฐาน และสามารถ	4,000 บาท	1. ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการ ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มี ขั้นตอนชัดเจน พร้อม ทั้งวิธีการและ เครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมี หลักการทำงานที่ ตรวจสอบได้จาก ผู้บริหาร บุคลากรทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งใน และนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามี

		<p>ตรวจสอบได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และ ผู้ที่ เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของ ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อ นักเรียน และมีความสุขที่จะ พัฒนานักเรียนในทุกด้าน</p> <p>3. สถานศึกษามีการวางแผน และสรุปผลการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบสามารถ ตรวจสอบได้</p> <p>4. สถานศึกษามีระบบ กำกับ ติดตามดูแล และ นักเรียน ระหว่างเรียนทำให้ไม่มี นักเรียนออกกลางคัน</p>		<p>ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ด า เ นื น ง า น แ ล ะ ผู้รับผิดชอบอย่าง ชัดเจน มีการวางแผน และดำเนินงานอย่าง เป็นระบบ</p> <p>3. มีการจัดกิจกรรมให้ ความ รู้ และ ส ร ้าง แรงจูงใจในการศึกษา ต่ออย่างหลากหลาย</p> <p>4. สถานศึกษามีการ กำกับดูแลและนักเรียน ระหว่างเรียนทำให้ไม่ มี นั ก เ รี ย น อ อ ก กลางคัน นักเรียนที่จบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุก คน</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านกะเตียด

