



# โรงเรียนชุมชนบ้านสะพือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลสะพือ อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : 0945429915



Website :  
<http://www.bansapueschool.com/>



EMAIL:  
[chomchonbansaphue@gmail.com](mailto:chomchonbansaphue@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุริยัน จันจตุ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสะพือ



โทรศัพท์ 0945429915

Email : janjutisuriyan@gmail.com

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ .....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 200 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

### จุดเด่น

1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ สามารถจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ ผลการบริหารจัดการศึกษา คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา

2) ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมต่างๆ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตเวที ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีระเบียบวินัย ขยัน ประหยัด อดทน รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

3) ห้องเรียนทุกห้องจัดการศึกษาแบบห้องเรียนคุณภาพ Quality Classroom มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning

### จุดที่ควรพัฒนา

1) ควรส่งเสริมความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครูโดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีความหลากหลายมากขึ้น ให้เห็นเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับแนวทาง จัดการเรียนรู้อย่างใหม่ในศตวรรษที่ 21

2) สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ครูและบุคลากรต้องเข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างชัดเจนและนำสู่การพัฒนาในห้องเรียนได้ถูกต้อง

3) ควรสร้างเสริมให้ครู และบุคลากรควรพัฒนาดตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มากขึ้นโดยเฉพาะด้านเทคนิคการสอน นวัตกรรมการเรียนการสอนและควรนำเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่มาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

4) ผู้บริหารควรเพิ่มความเข้มข้นในการการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น

5) โรงเรียนยังไม่มีการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาอย่างแท้จริงควรพัฒนาครูให้สามารถทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้สามารถนำผลมาแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างแท้จริง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1. บริหารทั่วไป

#### ปัญหาที่พบ

1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน
2. การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทยังไม่พอใช้
3. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ยังทำได้ไม่ครบเนื่องจากสภาพเก่าและงบประมาณยังไม่เพียงพอเท่าที่ควร
4. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ
5. การกำจัดขยะยังมีปัญหาเพราะขยะมีจำนวนมากในแต่ละวัน

#### แนวทางการแก้ปัญหา

1. จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
2. ควรดำเนินกิจกรรมแบบเข้มข้นและต่อเนื่อง
3. คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานควรมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการให้ข้อมูล และรายละเอียดต่างๆที่มีความสำคัญและส่งผลต่อการดำเนินงาน
4. ปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักในเรื่องความปลอดภัยต่างทั้งในและนอกสถานศึกษา
5. รมรงค์การลดขยะและจัดเก็บให้เป็นที่

### 2.บริหารงานบุคคล

#### ปัญหาที่พบ

1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล
2. ทัศนศึกษาดูงานครูและบุคลากร การจัดสรรงบประมาณยังไม่เพียงพอเท่าที่ควร
3. บุคลากรยังมีไม่เพียงพอกับปริมาณงาน

#### แนวทางการแก้ปัญหา

1. ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา
2. จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถมาช่วยดำเนินการเพื่อให้ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ
3. ควรเพิ่มงบประมาณทัศนศึกษาดูงานครูและบุคลากร

### 3. บริหารงานวิชาการ

**ปัญหาที่พบ** คือ หลักสูตรแกนกลางยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการ ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบปัญหา คือ ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอน ของนักเรียน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา พบปัญหา คือ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย ด้านการประกันคุณภาพภายใน พบปัญหา คือ การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อ การจัดการเรียนการสอน เนื่องจากครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน ด้านการพัฒนาและสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่พบปัญหา คือ ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง และสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

**แนวทางการแก้ปัญหา** ด้านการพัฒนาหลักสูตรคณะผู้บริหารและครูได้ร่วมกันระดมความคิด เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาดังกล่าวในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษา ในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข และประเมินผลการเรียนรู้อบรมตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและ ประเมิน ผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรง กับตัวชี้วัดหรือ มาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน

### 4. บริหารงบประมาณ

1. งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการยังไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้
  2. งบประมาณมีค่อนข้างจำกัด ในการใช้จ่ายต่างๆ
  3. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้
- เนื่องจากภาระงานที่หลากหลาย

#### แนวทางการแก้ปัญหา

1. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
3. ของงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านสะพือ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะชีวิต ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุ๊ก 2.กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว 3.กิจกรรมการปลูกเห็ด 4.กิจกรรมเลี้ยงหมู 5.กิจกรรม ออมทรัพย์นักเรียน/สหกรณ์ร้านค้า	-เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทุกคน -เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลผลิตที่ปราศจากสารพิษไว้บริโภค ซึ่งเป็นผลผลิตที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ นักเรียนมีทักษะและสามารถปลูกพืชผักสวนครัวตามฤดูกาลที่เหมาะสมได้ นักเรียนทุกคนมีเงินออม และมีรายได้จากการขายผลผลิตทางการเกษตร	18,000	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.กิจกรรมเด็กดีศรีโรงเรียน	-เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม	47,000	ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ประพฤติปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3.กิจกรรมธรรมศึกษาวันอาทิตย์ 4.กิจกรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ 5.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 6.กิจกรรมสภานักเรียน	หลักสูตร 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วย ความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์ 4 . ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม นักเรียนทุกคนมีกิริยามารยาทเหมาะสมแก่สังคมไทย 5. เพื่อให้นักเรียน มีระเบียบวินัย ขยัน ประหยัด อดทน รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น -เชิงคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นผู้มี		ตนได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบของทางโรงเรียน ได้แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมต่างๆมีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง ความเอื้ออาทรผู้อื่น มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม และกตัญญูกตเวที เป็นคนดีของสังคม และประเทศชาติ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นผู้มีประชาธิปไตย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในกิจกรรมต่างๆ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจ ที่ถูกต้องสร้างสรรค์ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีระเบียบวินัย ขยัน ประหยัด อดทน รู้รักสามัคคี ในหมู่คณะรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</p>	<p>-เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสะพือ</p>	<p>257,248</p>	<p>โรงเรียนชุมชนบ้านสะพือมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>2. ส่งเสริมสนับสนุนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4. กิจกรรมซื้อหนังสือเรียน</p>	<p>ทุกคนมีผลการสอบเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเพิ่มขึ้นทุกสาระการเรียนรู้ -เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคะแนนทุกสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี มีจำนวนเพิ่มขึ้น</p>		<p>การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านห้องเรียนคุณภาพ Quality Classroom 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมธรรมศึกษาวันอาทิตย์</p>	<p>-เชิงปริมาณ ห้องเรียนทุกห้องจัดการศึกษาแบบห้องเรียนคุณภาพ Quality Classroom -เชิงคุณภาพ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ</p>	<p>80,000</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการศึกษาทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรมและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น และมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. กิจกรรมวันกตัญญู</li> <li>3. กิจกรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ</li> <li>4. กิจกรรมลูกเสือ</li> <li>5. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>6. กิจกรรมสถานักเรียน</li> </ol>	Active Learning		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสเปิดเผยและตรวจสอบได้</li> <li>3. ได้รับการสนับสนุนพัฒนาด้านสื่อ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อที่ทันสมัย มีการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนเพื่อรองรับการเรียนการสอนและการเข้าถึงสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ทุกมุมโลก</li> <li>4. โรงเรียนในโครงการพระราชรัฐจะเข้าถึงรูปแบบเนื้อหากระบวนการเรียนการสอนที่ผ่านการคัดสรร เช่น โรงเรียนคุณธรรม</li> <li>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนสูงขึ้น</li> <li>6. ผู้เรียนมีศักยภาพที่</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เหมาะสมตามบริบท มี คุณธรรมจริยธรรมและมีจิต สาธารณะ 7. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2.ส่งเสริมสนับสนุนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4.กิจกรรมค่ายวิชาการ 5.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6.จัดการเรียนรู้สู่อาเซียน	-เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสะพือ ทุกคนมีผลการสอบเปรียบเทียบ กับปีการศึกษา 2566 มีคะแนน เพิ่มขึ้นทุกสาระการเรียนรู้ -เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคะแนนทุกสาระการ เรียนรู้ อยู่ในระดับดี มีจำนวน เพิ่มขึ้น	257,248	โรงเรียนชุมชนบ้านสะพือมี การสร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาและ ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง และมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กร ที่เกี่ยวข้อง
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการวัดและ ประเมินผลอย่างเป็นระบบ 1. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาปลอดภัย และ การมีสุขภาพอนามัยดี	-เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสะ พือทุกคนมีผลการสอบ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเพิ่มขึ้นทุกสาระ การเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีการดำเนินงาน จัดทำปรับปรุง มีการซ่อมแซมสิ่ง ปลูกสร้าง ซ่อมแซมพัฒนาสนาม เด็กเล่นและสร้างศาลารวมใจให้ สามารถใช้งานได้ดี  -เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคะแนนทุกสาระการ เรียนรู้ อยู่ในระดับดี มีจำนวน เพิ่มขึ้น	4,000	1.นักเรียนมีผลการเรียนในแต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์การประเมิน ขั้นต่ำ 2.นักเรียนมีผลการประเมิน ที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การ วัดผลประเมินผล 3.ผู้ปกครองรับรู้ผลการ ประเมินในกระบวนการ จัดการเรียนการสอน 4.ได้รับการพัฒนา ความสามารถที่ตนถนัด และเป็นการส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาการ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม มีสวนหย่อมและมีที่ พักผ่อนหย่อนใจ อาคารเรียน อาคารประกอบมีบรรยากาศที่ดี มีความปลอดภัย เอื้อต่อการ เรียนรู้ ครูภัณฑ์ทุกประเภท มี สภาพใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับ งาน และโรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ สามารถที่จะพัฒนา ผู้เรียนให้เรียนรู้เพื่อประสิทธิภาพ สูงสุด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและ การจัดการ 1.กิจกรรมทัศนศึกษาและดูงาน 2.กิจกรรมการให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	-เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำ และมีความคิดริเริ่ม ที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน	27,000	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิด ริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>3. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 95</p> <p>6. ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ร้อยละ 90</p>		<p>ร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p> <p>ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 100</p> <p>8. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>9. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา ร้อยละ 90</p> <p>10. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณา การในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ</p>		<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มี การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลใน การวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน ออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญาใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้ มีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้ คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนและคุณภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>100</p> <p>-เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลใน การวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง</p>		<p>ชีวิตด้วยความเสมอภาค มี การศึกษา วิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชา ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ 1.กิจกรรมการควบคุมภายใน	-เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน  2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ	1,000	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การจัดการ</p> <p>3. ผู้บริหารสามารถจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ</p> <p>5. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการ จัดการศึกษา ร้อยละ 95</p> <p>6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ ใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา ร้อยละ 90</p> <p>7. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>		<p>สามารถจัดการการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พึงพอใจผลการบริหารการ จัด การศึกษา คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p> <p>ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร้อยละ 100</p> <p>8. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>9. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 90</p> <p>10. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>-เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้</p>		<p>ใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>ออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญาใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหามาให้ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลใน การวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณา การในการจัดการเรียนรู้ มีการวัด</p>		<p>การศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ ผลในการปรับการสอน</p> <p>ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>จัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		และประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วย วิธีการที่หลากหลาย		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผน พัฒนาการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	-เชิงปริมาณ โรงเรียนมีเอกสารแผนปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงาน ปฏิทิน ปฏิบัติงาน และ	15,000	สถานศึกษามีการ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เอกสารรายงานต้นทุนและผลผลิตพัฒนาระบบการรายงานสารสนเทศและรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระบบการจัดเก็บข้อมูลทางเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพและถูกต้องมีการบริหารจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>-เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การบริหารงานธุรการของทางโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบเป็นระเบียบ</li> <li>2.สามารถให้บริการและนำมาใช้งานได้ตลอดเวลา</li> <li>3.การจัดเก็บข้อมูลและเอกสารเป็นระเบียบ สะดวกแก่การค้นหาและติดตาม</li> <li>4.พัฒนาวิธีการรายงานสารสนเทศและรายงานการ</li> </ol>		<p>การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>อย่างเป็นระบบกำกับติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ 100% 5.โรงเรียนมีรายงานการ ปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR)		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพฐ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษา 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	-เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล อย่างทั่วถึง -เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาในระดับดี 2. สถานศึกษามีการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด	25,429	1.โรงเรียนมีสาธารณูปโภค พร้อมใช้งานตลอดปี การศึกษาและปลอดภัย 2.อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และสิ่งปลูกสร้าง และระบบไฟฟ้า มีสภาพดี พร้อมใช้งาน เพื่อบริการ นักเรียนและบุคคลอื่นๆ ต่อไป



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องในระดับดี</p> <p>6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ</p>		<p>3.ผู้ปกครอง นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้บริการสนามเด็กเล่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประเมินคุณภาพภายในในระดับปี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.กิจกรรม ออมทรัพย์นักเรียน/สหกรณ์ร้านค้า</p>	<p>-เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องสร้างสรรค์</p> <p>4 . ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม นักเรียนทุกคนมีกิจกรรมรยาทเหมาะสมแก่สังคมไทย</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียน มีระเบียบ</p>	1,000	<p>ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบของทางโรงเรียน ได้แสดงออกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในกิจกรรมต่างๆมีความรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง ความเอื้ออาทรผู้อื่นมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม และกตัญญูกตเวที เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>วินัย ขยัน ประหยัด อุตุน รู้รัก สามัคคี ในหมู่คณะรู้จักบำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น</p> <p>-เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนให้เป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร ได้แสดงออกตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน กิจกรรมต่างๆมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจ ที่ต้องสร้างสรรค์ มีความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีระเบียบ</p> <p>วินัย ขยัน ประหยัด อุตุน รู้รัก สามัคคี ในหมู่คณะรู้จักบำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น</p>		<p>ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง สร้างสรรค์ มีความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมเป็นผู้มี ประชาธิปไตย</p>
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566... (เดือน...ตุลาคม...พ.ศ..2566..ถึงเดือน..มีนาคม..พ.ศ.2567..)

โรงเรียน.....ชุมชนบ้านสะพือ.....

