



โรงเรียนบ้านพอก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : ม.10 ตำบลเป้า อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี 34130



โทรศัพท์ : 063-0525-524



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

banpok710423@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายภูริภัทร เขียวขำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพอก

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



ผู้อำนวยการโรงเรียน

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 063-0525-524

โทรศัพท์

Email Address phuri33@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน..192.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....20.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) กระบวนการ Open Approach
 - 2) กระบวนการ Active Learning
 - 3) บุคลากรมีความสามารถ
 - 4.) ชุมชนให้ความร่วมมืออย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บริบท ด้านอาคารสถานที่
 - 2) บุคลากรครูอัตราจ้างและนักการภารโรงที่ได้รับงบประมาณจาก สพฐ.

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) งานธุรการ งานเอกสารอื่น ๆ ที่นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีมากเกินไป
 - 2) งานรายงานที่ครูต้องรบกวน มีแต่งานที่เร่งด่วน ทำให้ครูต้องทิ้งงานสอนมาทำงานเอกสาร มากกว่าการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
 - 3) บุคลากร (ครูอัตราจ้าง และนักการภารโรง) ควรได้รับจัดสรรจาก สพฐ.

แนวทางแก้ไข ลดภาระงานเอกสารของโรงเรียนลง ให้ครูมีหน้าที่หลักคืองานสอน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** โรงเรียนมีความจำเป็นต้องจ้างนักการภารโรงและครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ ซึ่งต้องใช้เงินอุดหนุนในการจ้าง 30% จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมดของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณและบุคลากรเพิ่มจาก สพฐ.

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติอยู่ในระดับปรับปรุง

แนวทางแก้ไข กำหนดนโยบาย วางแผนและแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงส่งเสริมงานวิชาการร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครูให้มี ประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เงินอุดหนุนที่ใช้ในโครงการของงานบริหารงบประมาณ ไม่เพียงพอ เพราะต้องนำมาจ่ายค่าไฟฟ้าทั้งหมด

แนวทางแก้ไข ของบประมาณจาก สพฐ.

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านพอก.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำศาสตร์แห่งพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 1.ปลุกพืชสมุนไพร 2.ปลูกผักปลอดสารพิษ 3.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4.โรงเรียนธนาคารบ้านพอก	เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียน และชุมชน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับ การเรียนการสอนบูรณาการให้สอดคล้องกับแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ว่าด้วย เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับสถานศึกษามาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	23,000	1. ครู-นักเรียน ประชาชนร้อยละ 80 รู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับการเรียน การสอน บูรณาการให้สอดคล้องกับศาสตร์พระราชานำแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ว่าด้วยเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู-นักเรียน ร้อยละ 80 น้อมนำศาสตร์พระราชานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับสถานศึกษามาปรับใช้กับการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ90 ฝึกปฏิบัติกิจกรรมจริงอย่างหลากหลาย การฝึกอาชีพเกษตร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4.ครู นักเรียน และชุมชน ร้อยละ80 รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล มีคุณธรรม เกื้อหนุน ใช้จ่ายเหมาะสมกับฐานะของตนเอง และการนำของเหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับ การเรียนการสอนบูรณาการให้สอดคล้องกับแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ว่าด้วย เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับสถานศึกษามาปรับใช้</p> <p>ในชีวิตประจำวันได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>1.วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</p> <p>2.วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรร</p>	<p>2.นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>3.นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมจริงอย่างหลากหลาย การฝึกอาชีพเกษตร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.ครู นักเรียน และชุมชน รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล มีคุณธรรม เกื้อบอมน ใช้จ่ายเหมาะสมกับฐานะของตนเอง และการนำของเหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์ได้</p> <p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	6,500	<p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	รามาศิขิตรีศูสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 3. วันแม่แห่งชาติ 4. วันพ่อแห่งชาติ			4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1.กิจกรรมนันทนาการ 2.กิจกรรมชุมนุมต่างๆให้นักเรียน 3.การดูแลพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงความ รุนแรง 4.การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 5. ควบคุม/กำกับพฤติกรรมนักเรียน 6. เดินทางปลอดภัยใช้ถนนถูกกฎ 7.กิจกรรมกีฬาภายใน/เครือข่ายฯ 8. การสวดมนต์ไหว้พระและแผ่ เมตตา ทำสมาธิก่อนเข้าชั้นเรียน 9. สวดมนต์ประจำวันศุกร์ 10. การสอนมารยาทไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพอกปลอดภัย เสพติด สิ่งมอมเมาต่างๆและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพอกทุกคนมี ความรู้ ความเข้าใจเรื่องสิ่งเสพติด 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านพอกมีความ สามัคคีในหมู่คณะ และมีคุณธรรม จริยธรรม 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านพอกเป็นคนดี ใช้ หลักธรรมในการดำเนินชีวิต และสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้	18,000	ผลการประเมินผลโครงการ ด้านผลผลิตของโครงการโรงเรียนสี ขาว ผลที่เกิดกับนักเรียน พบว่า นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับสารเสพ ติด และสิ่งมอมเมา นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสิ่งเสพติดนักเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของ บุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนัน , นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่อง การสร้างสัมพันธ์ในครอบครัวให้ อบอุ่น นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่ คณะ และมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100 นักเรียน โรงเรียนบ้านพอกมีสุขภาพกายและ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	11. การเรียนและสอบธรรมศึกษา 12. กิจกรรมหยุดและไหว้เมื่อผ่านครูและผู้มาเยือน 13. การรับประทานอาหารแบบพุทธบุตร 15. การทำความสะอาดเขตรับผิดชอบในบริเวณโรงเรียน 16. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติธรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 17. การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนางานประเพณี 18. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน	เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านพอกร้อยละ 90 ปลอดจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา นักเรียนโรงเรียนบ้านพอกมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสิ่งเสพติด 100% นักเรียนโรงเรียนบ้านพอกมีความสามัคคีในหมู่คณะและมีคุณธรรมจริยธรรม 100% นักเรียนโรงเรียนบ้านพอก เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนและมีจิตสำนึกในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 		จิตที่ดี มีความรู้เรื่องเกี่ยวกับสารเสพติดและสิ่งมอมเมา สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้ และมีคุณลักษณะที่ดีตามแนวทางวิถีพุทธ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัย กิจกรรม 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย อายุ 5 – 6 ปี ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคม 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาเด็กปฐมวัย อายุ 5 – 6 ปี ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม ความพร้อมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. การพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและทักษะพื้นฐานเด็กปฐมวัย(การจัดประสบการณ์)</p> <p>3.กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ คิดเชิงระบบ กิจกรรม</p>	<p>และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม ความพร้อมและคุณลักษณะตามวัยได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. เพื่อพัฒนาครู บุคลากร และผู้ปกครองให้สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. พัฒนาเด็กปฐมวัย อายุ 5 – 6 ปี ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม ความพร้อมและคุณลักษณะตามวัยได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. พัฒนาครู บุคลากร และผู้ปกครองให้สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรร้อยละร้อยมีพัฒนาการใช้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรแกนกลางมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	109,268	<p>คุณลักษณะตามวัยได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. พัฒนาครูบุคลากรและผู้ปกครองให้สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลายวิธีทั้ง 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนคล่อง อ่านจับใจความครอบคลุมอย่างน้อย 5 สาระหลัก <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ฝึกการอ่านก่อนเรียนทุกวันอย่างน้อย 10 คำ 2.2 การอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวทางการประเมินนักเรียนนานาชาติ(PISA) 3. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 4. จัดทำ/หา/ผลิตสื่อ/นวัตกรรมและข้อสอบ ICT วัสดุอุปกรณ์ 5. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. วัดผลและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง 	<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกคน 3. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 4. นักเรียนร้อยละ 85 เป็นผู้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดวิเคราะห์สังเคราะห์มีความคิดสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์ 5. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 6. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนในทุกวิชาไม่ต่ำกว่าระดับ 3 7. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ปีการศึกษา 2566 ไม่น้อย 1 เรื่อง/ปีการศึกษา 8. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น จัดทำสื่อการเรียนรู้ การจัดนิทรรศการ ป้ายนิเทศการแนะนำและบริการสื่อต่างๆ จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย 		<ol style="list-style-type: none"> 2. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาสามารถจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้าและสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 5. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถและทำงานเป็นหมู่คณะบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระในการสร้างสรรค์ผลงาน 6. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. การนิเทศภายใน 8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ (ประกวดกิจกรรมวิชาการ) ค่ายวิชาการ/การติวO-NET 9. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรร้อยละร้อยพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทุกคน 3. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ได้อย่างเป็นระบบ 5. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสืบค้นจากแหล่งการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 6. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนในทุกวิชาเพิ่มไม่ต่ำกว่าระดับ 3 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. ครูทุกคนทำการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามสาระที่สอนไม่น้อย 1 เรื่อง/ปีการศึกษา 8. เรียนสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เป็นแบบอย่างที่ดีได้ เช่น การจัดนิทรรศการ ป้ายนิเทศการแนะนำและบริการสื่อต่างๆ จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดศูนย์การเรียนรู้สู่อาเซียน 1. ให้บริการยืม – ส่งคืน หนังสือ 2. รับและจัดหาหนังสือใหม่ 3. แนะนำหนังสือใหม่ 4. เล่านิทาน 5. การประกวดกิจกรรมตามโอกาสวันสำคัญต่างๆ 6. บริการสืบค้นข้อมูลทาง Internet 7. หนังสือเล่มโปรด(เล่มเล็ก)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ค่าเฉลี่ยในการอ่านหนังสือของนักเรียนเพิ่มขึ้นจากปีละ 5 เล่มเป็น 10 เล่ม เชิงคุณภาพ	4,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของห้องสมุดมากขึ้น 3. ห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลายเหมาะแก่การศึกษา ค้นคว้า 4. ครู และนักเรียนตลอดถึงประชาชนที่สนใจทั่วไป เข้ามาใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กฤตภาค 9. วางทูลงงานอ่านทุกคน 10. เหตุการณ์โลกและประเทศในอาเซียน 11. เล่าข่าวเข้านี้ 12. สำนวนสุภาษิต คำพังเพย 13. จัดป้ายนิเทศ	1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้และสืบค้นข้อมูลได้ 2. นักเรียนได้ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของห้องสมุด ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน		บริการห้องสมุดมากขึ้น และได้รับความรู้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างถูกต้องตรงตามความต้องการ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมแนะแนว 2.ทัศนศึกษานอกสถานที่ 3.ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4.ส่งเสริมทักษะความรู้ตามศักยภาพ 5.ลูกเสือ-เนตรนารี 6.การฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาร้อยละ 80 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขร้อยละ 80	20,000	1. นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความถนัด 2. นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 3. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมกลุ่มสนใจ กิจกรรมการประกวดวันสำคัญและอื่นๆ ร่วมคิดร่วมนำไปฝึกฝน (ผลิตสื่อสำหรับเด็กพิเศษ) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กพิเศษร้อยละ 95 ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมโครงการ ตามหลักการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กพิเศษสามารถพัฒนาตน อยู่กับเพื่อนและสังคมอย่างมีความสุข ร้อยละ 95</p>	2,500	<ol style="list-style-type: none"> มีกิจกรรมและสื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน เด็กพิเศษสามารถพัฒนาตน อยู่กับเพื่อนและสังคมอย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการสอนด้วยนวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด ผลิตสื่อการสอน ชั้น ป.1 – ม.3 	<p>เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในโครงการฯ อย่างน้อยร้อยละ 50 มีการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ 	7,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในโครงการฯ ได้รับการพัฒนาการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ นักเรียนในโครงการฯ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. จัดกิจกรรมการสอนด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้น ป.2 และ ป.5</p> <p>3. ดำเนินกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community ; PLC) ในระดับโรงเรียน ด้วยจัดกิจกรรมการสอนด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด</p> <p>4. กิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class) โรงเรียนภายในเครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>2. นักเรียนในโครงการฯ อย่างน้อยร้อยละ 50 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์แนวใหม่ที่เน้นการแก้ปัญหา</p> <p>3. ครูในโครงการฯ อย่างน้อยร้อยละ 50 มีเจตคติที่ดีต่อการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ที่เน้นการแก้ปัญหา</p> <p>4. ครูในโครงการได้รับการพัฒนาด้านความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร เนื้อหา การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ที่เน้นการแก้ปัญหา</p> <p>5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาวิชาชีพครู</p>		<p>3. ครูในโครงการฯได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรที่เน้นการแก้ปัญหา</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาวิชาชีพครูจากงานภาคปฏิบัติของตนเอง</p> <p>5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยนวัตกรรม</p> <p>6. ได้เผยแพร่นวัตกรรมการพัฒนาวิชาชีพครูและนวัตกรรมการเรียนการสอนรวมทั้งเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ สร้างวินัยด้านการจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ 1. กิจกรรมรณรงค์การบริหารจัดการขยะจากโรงเรียนสู่ชุมชน 2. สร้างจิตสำนึก ฉลาดกิน ฉลาดอยู่ ฉลาดใช้ 3. การจัดการขยะในโรงเรียนให้เป็นศูนย์ 4. นำขยะที่เหลือใช้ นำกลับมาใช้ประโยชน์ 5. จัดการขยะเพื่อจำหน่ายให้มีรายได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาร้อยละ 82 2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขร้อยละ 82	2,000	1. นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความถนัด 2. นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 3. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน/บ้าน/ชุมชนดีมากขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. การคัดกรองติดตามนักเรียน 2. การรักษาดูแลความปลอดภัย 3. เก็บผลการคัดกรองนักเรียนจัดกลุ่ม นักเรียน เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้รับการช่วยเหลือดูแลตามระบบช่วยเหลือดูแลร้อยละ 100 2. ครูทุกคน ผู้ปกครอง นักเรียน มีความสัมพันธ์และเข้าใจในตัวนักเรียนทุกคน	7,500	1. ครู ผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์และเข้าใจดีกับทุกฝ่าย 2. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับการติดตามและประเมินผลทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา</p> <p>4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบแนะแนว นักเรียนที่อยู่ในความดูแลของครู ประจำชั้นทั้งกลุ่ม ปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา</p> <p>5. กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน</p>	<p>3. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการประเมินตามระบบดูแลช่วยเหลือร้อยละ 80</p> <p>2. คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันร้อยละ 80</p>		<p>3. นักเรียนทุกคนปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <p>1. ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนา</p> <p>2. วิเคราะห์ผู้เรียนภาระงาน</p> <p>3. ออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. ใช้ทักษะการสอนการทำงานและเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหน้าที่ที่จะปฏิบัติชัดเจน</p> <p>2. ครูทุกคนมีทักษะในการทำงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพพุ่มเทเสียสละ</p> <p>3. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนวิเคราะห์ข้อมูลนำไปสู่การแก้ปัญหา</p>	<p>2,200</p>	<p>1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การทำงานโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมการพัฒนาการใช้นวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียน</p> <p>6. ประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลการจัดการเรียนรู้มาสะท้อนผล</p> <p>7. จัดทำการวิจัยชั้นเรียนหรือการปรับเปลี่ยนวิธีการ</p>	<p>4. ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการแก้ปัญหาทางการเรียนของผู้เรียนทุกคน</p> <p>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 5</p> <p>6. ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>7. ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาฯ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่</p> <p>2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ปฏิบัติงานบรรลุผลตามเป้าหมายการจัดการศึกษาและหน้าที่รับผิดชอบทุกงาน</p>		<p>3. ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญของข้อมูลและมีวิธีการจัดเก็บศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ของการประเมินทุกระดับอย่างน้อย 5 กลุ่มสาระ</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจครูบุคลากรและคุณภาพผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและข้อมูลการปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น 4. ครูร้อยละ 80 มีผลงานจากการวิจัยในการแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อย 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 6. ครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีได้ร้อยละ 100 7. ครูบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ร้อยละ 100 เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการป้องกันและต่อต้านทุจริตภายใน โรงเรียน 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการเข้ากับทุก กลุ่มสาระวิชาดังนี้ - กิจกรรมระเบียบแถวหน้าเสาธง	นักเรียนมีจิตสำนึกและ ทัศนคติที่ดีในเรื่องกระบวนการ ยุติธรรมและความซื่อสัตย์ ร้อย ละ 100	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน พอกมีความรู้ทักษะ กระบวนการต่อต้านการ ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมด้วยวัฒนธรรม			2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพอกมีจิตสำนึก ทศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความศรัทธาเชื่อมั่นในการะบวนการยุติธรรม และเป็นแกนนำสำคัญในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ต่อต้านการทุจริตคอร์ปชั่น
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) 1. จัดหาคอมพิวเตอร์/อุปกรณ์เครือข่าย 2. พัฒนาสื่อทาง ICT เพื่อการเรียนการสอน 3. การขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 2. จัดหาสื่อทางด้านการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา	24,000	1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ตามเป้าหมาย 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทั้งครู นักเรียน และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>5. ประชาสัมพันธ์เครือข่ายสังคมออนไลน์</p> <p>6. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>3. ดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เดือนละครั้ง</p> <p>4. การขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใช้ได้ทุกอาคาร</p> <p>5. การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>6. ระบบข้อมูลมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนและชุมชนมีความรู้ทันกว้างไกลทันเหตุการณ์</p> <p>4. ระบบข้อมูลมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน และสามารถ</p>		<p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพโลกปัจจุบัน</p> <p>4. โรงเรียนสามารถให้บริการแหล่งเรียนรู้และแก่ชุมชนได้</p> <p>5. นักเรียนมีความสามารถ ใช้คอมพิวเตอร์ ตั้งแต่อนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ที่ครอบคลุมภารกิจและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. โรงเรียนนำเสนอเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกงาน		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ</p> <p>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการสุขภาพสดใสเด็กไทยแข็งแรง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์และเวชภัณฑ์ยา 2. ให้บริการยาและเวชภัณฑ์ คลินิกสุขภาพ 3. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 4. การตรวจสุขภาพนักเรียน (ทันตกรรม) และบุคลากรในโรงเรียน 5. กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหาร 6. กิจกรรมมือสะอาด สุขภาพดี 7. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 8. กิจกรรม อสม.น้อย <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจและกำจัดลูกน้ำแหล่งเพาะพันธุ์ <p>ยุกลงในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนทุกคนร้อยละ 100 มีจิตใจร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูเพื่อนและบุคคลทั่วไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักดูแลสุขภาพและป้องกันตัวเองให้มีสุขภาพที่ดีและได้รับการด้านสุขภาพอนามัยและทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 90 ของบุคลากร และนักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริม</p>	<p>10,000</p>	<p>ร้อยละ 90 ของบุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้เพื่อให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สุขภาพมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ โรงเรียนธนาคารสานฝันนักเรียน วัยเยาว์ 1.. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมฝาก-ถอนเงินประจำวัน 3. กิจกรรมส่งเสริมการออม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสมุดเงิน ฝากร้อยละ 90 2.ครู บุคลากรทางการศึกษา มี สมุดเงินฝากร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	2,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการ ประหยัด อุดออม รู้จัก การใช้จ่ายเงิน 2.นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้ จ่ายยามจำเป็น 3.นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์ในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่าย นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์ในการทำงานเป็น ทีม 2.นักเรียนได้ฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่าง มีขั้นตอน นักเรียนผู้ปฏิบัติงาน ได้รับประสบการณ์จาก กระบวนการทำงานของธนาคาร โรงเรียน		สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 4.นักเรียนทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้และมีความ รับผิดชอบ มีความสามัคคี 5.นักเรียนมีความสามารถใช้ คอมพิวเตอร์ ตั้งแต่อนุบาล ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น 6.นักเรียนมีความรู้ในด้าน การบริหาร การบริการ และ การทำงานอย่างมีขั้นตอน 7.มีการพัฒนางานในด้าน ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
 ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านพอก