



โรงเรียนบ้านนาตาลใต้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 139 หมู่ที่ 1 ตำบลนาตาล อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี 34170



โทรศัพท์ : 045 - 305064



Website : -



EMAIL:

1034711047@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นายประสิทธิ์ คำผุย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตาลใต้



โทรศัพท์ : 089 – 5831025

Email Address : aj_json@hotmail.com

ชื่อ-สกุล : นายอุทัย ใจดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตาลใต้



โทรศัพท์ : 089 - 5748698

Email Address : utai86988@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 340 คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 17 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 3 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ด้านผู้เรียนหรือด้านเด็ก

1.1 ระดับปฐมวัย

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแล สุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุและสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใส สนุกสนาน ร่วมกิจกรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.1 - ม.3)

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เน้นทักษะในการอ่าน การ เขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี

2. ด้านการบริหารและการจัดการ

2.1 ระดับปฐมวัย

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.1 - ม.3)

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และความต้องการของชุมชน โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตาม จัดให้มีการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม ระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองสนับสนุนการศึกษาและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

3. ด้านครูผู้สอน

3.1 ระดับปฐมวัย

ครูจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุลและเหมาะสมตามวัย เด็กเรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม มีการจัดบรรยากาศ สภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.1 - ม.3)

ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการหาวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเอง มีการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผู้เรียนหรือด้านเด็ก

1.1 ระดับปฐมวัย

- ด้านการมีความคิดรวบยอด คิดอย่างมีเหตุผล
- การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
- การใช้สมาธิในการทำกิจกรรม
- การใช้ภาษาในการสื่อสาร

1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.1 - ม.3)

- นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาในเรื่องของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติให้มีแนวโน้มสูงขึ้น
- การจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณให้กับนักเรียนยังต้องมีกิจกรรม วิธีการ และนำสื่อที่หลากหลายมาช่วยในการพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

2. ด้านการบริหารและการจัดการ

2.1 ระดับปฐมวัย

- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง
- กำหนดแผนการพัฒนารูอย่างชัดเจน

2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.1 - ม.3)

- โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนควรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครบทุกห้องเรียน เช่น โพรเจกเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
- รายงานผลการดำเนินงานในบางงาน/กิจกรรม ควรมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานเพื่อการสนับสนุนช่วยเหลือในครั้งต่อไป

3. ด้านครูผู้สอน

- จัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
- จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กด้านการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกัน
- ควรส่งเสริมครูให้ขอมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนรู้อยู่ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนทราบผลการเรียนรู้และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และ
- ครูควรดำเนินการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ให้เป็นระบบและบันทึกให้เป็นปัจจุบันและต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอาคารบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน
2. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ
3. งานสานสัมพันธ์กับชุมชน หน่วยงานภายนอกที่เข้ามาไม่ค่อยประสานให้ทางโรงเรียนได้ทราบล่วงหน้า
4. ข้อมูลสารสนเทศในบางเรื่องไม่เป็นปัจจุบัน การประสานงานการขอข้อมูลจากฝ่ายงานต่าง ๆ ยังไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร ทำให้งานล่าช้า การประชาสัมพันธ์ นำเสนอข้อมูลกิจกรรมนั้น ๆ เพื่อรายงานไปยัง ผู้บังคับบัญชาได้ล่าช้า
5. การพัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียน ยังต้องปรับปรุงในเรื่องของสถานนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้เอื้อ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ในการกำกับ ติดตาม ควบคุม ให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบหรือแนวปฏิบัติที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ในด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. มอบหมายผู้รับผิดชอบในการประสานงาน การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก
4. มอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บ บันทึก รวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่
5. ประสานงานโดยตรงกับผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมนักเรียน/สถานนักเรียน เพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติหน้าที่ของสถานนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล

แนวทางแก้ไข

1. ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา
2. นิเทศ กำกับติดตามการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ขาดแคลนครูภาษาอังกฤษ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อนักเรียน มีทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศต่ำ
2. ครูสอนไม่ตรงตามประสบการณ์ และการนำสื่อเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังมีน้อย

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาคู โดยการส่งครูเข้าอบรม และให้ครูที่มีความรู้ ความถนัดด้านภาษาอังกฤษ มาช่วยสอน
2. ส่งครูเข้าอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยี และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
3. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีของครู

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไปตามระยะเวลาแผนงานที่วางไว้
2. งานการเงิน เจ้าหน้าที่การเงินมีภาระงานสอนเยอะ เป็นครูประจำชั้น ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อนบางเล็กน้อยไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

1. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่หรือผู้รับผิดชอบโครงการ
3. แต่งตั้งผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินในการช่วยเหลือในการทำงานและจัดทำเอกสารที่มีมาก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาตาลใต้ สพป.อุบลราชธานี เขต 2

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมการทำเกษตร 2. กิจกรรมตามความสนใจ - งานช่าง ช่างไม้ ช่างปูน ช่างไฟฟ้า - งานผูกผ้า งานดอกไม้ 3. กิจกรรมสหกรณ์ 4. กิจกรรมการออม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น 5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	5,000	1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนรู้จักทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น 5. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย 6. ผู้เรียนรู้จักความพอดี ดำเนินชีวิตโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น 7. ผู้เรียนใช้สติปัญญา พิจารณาไตร่ตรอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักความพอดี ดำเนินชีวิตโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น</p> <p>7. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้ใช้สติปัญญา พิจารณาไตร่ตรองอย่างมีเหตุมีผลในการแก้ปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>6. ผู้เรียนรู้จักความพอดี ดำเนินชีวิตโดยไม่เบียดเบียนตนเองและ</p>		<p>อย่างมีเหตุมีผลในการแก้ปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้อื่น 7. ผู้เรียนใช้สติปัญญา พิจารณา ไตร่ตรองอย่างมีเหตุมีผลในการ แก้ปัญหา		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ ความรู้จากประสบการณ์ตรงมาก ยิ่งขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับ ความสนุกสนานจากการเรียนรู้ จากนอกสถานท เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ความรู้จากประสบ การณ์ตรงมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น 3. นักเรียนมีความสนุกสนานจาก การเรียนรู้นอกสถานที่และมี ความสุขกับการเรียนมากยิ่งขึ้น	100,000	1. นักเรียนได้ความรู้จาก ประสบการณ์ตรงมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นมาก ขึ้น 3. นักเรียนมีความสนุกสนาน จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความสุขกับการเรียน มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันและวันสุดสัปดาห์ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา 3. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ผู้เรียนมีค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม 3. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ผู้เรียนประพฤติตนให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและสามารถเรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดีมีคุณภาพต่อไป 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 2. รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม 3. ประพฤติตนให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย 4. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและสามารถเรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดีมีคุณภาพต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ/แผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมจัดทำรายงานสรุปผลโครงการ 4. กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี เสนอหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2566 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการนิเทศภายในมาปรับปรุง พัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี	9,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง และนำผล การนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น 2. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2566 เสนอหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2566 เป็นปัจจุบันและครบถ้วน 4. นักเรียนได้รับการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ต่าง ๆ กิจกรรมพัฒนาระเบียบการวัดผล ประเมินผล กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล 	<p>3. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี เป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง 2560 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับสภาพชุมชน
	<p>ชื่อโครงการค่าสาธารณูปโภค</p> <ol style="list-style-type: none"> ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์ ค่าขยะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่า น้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ 	90,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด 2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ		3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านสาธารณสุขภาคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องและเป็นระบบตามระเบียบการของทางราชการ 4. สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณสุขภาคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	-	-	-	-
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและนันทนาการ 1. กิจกรรมกีฬาภายใน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาตำบล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และจิตใจอยู่ในระดับดีเลิศ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา ดนตรี	40,000	1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และจิตใจอยู่ในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะมากยิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนรู้จักกฎ กติกา มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นาฏศิลป์และศิลปะมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักกฎ กติกา มีมารยาทและระเบียบวินัย ในตนเองมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้าน กีฬาและนันทนาการในระดับ ดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์และจิตใจ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ มากยิ่งขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักกฎ กติกา มี มารยาทและระเบียบวินัยใน ตนเองมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศด้านกีฬาและนันทนาการ ในระดับดีเลิศ</p> <p>5. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์สูงสุด</p>		<p>มารยาทและระเบียบวินัยใน ตนเองมากยิ่งขึ้น</p> <p>.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศด้านกีฬาและ นันทนาการในระดับดีเลิศ</p> <p>5. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์สูงสุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี)</p> <p>1. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ- เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของลูกเสือ – เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือทุกกิจกรรม</p> <p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ลูกเสือเนตรนารีทุกสัปดาห์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p> <p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>5. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p>	35,000	<p>1. ครู นักเรียน ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงในการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนสามารถนำ ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมวัดและประเมินผล 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (RT , NT , O-NET)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดีเลิศ 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน 8 กลุ่มสาระ ในระดับดี 3. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน 8 กลุ่มสาระในระดับดี 4. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ O-NET และ NT ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน 8 กลุ่มสาระ ในระดับดี	60,000	1. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน 8 กลุ่มสาระ ในระดับดี 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน 8 กลุ่มสาระในระดับดี 4. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ O-NET และ NT ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการค่ายวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 	<p>3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน 8 กลุ่มสาระในระดับดี</p> <p>4. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ O-NET และ NT ในระดับดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ ในการทำงาน 3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ ในการทำงาน 3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในชีวิตประจำวัน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	-	-	-	-
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการรกรับ-ส่งนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมรกรับ-ส่งนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน 1 กิโลเมตรที่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเดินทางมาเรียนโดยสวัสดิภาพปลอดภัย ได้อย่างดีมีความปลอดภัย บริการดี</p> <p>2. ผู้ปกครองนำบุตรหลานมาใช้บริการรกรับ-ส่งนักเรียน ลดภาระผู้ปกครอง</p> <p>3. มีการดูแลการเดินทางพนักงานขับรถ ในการเดินทางไป-กลับทุกวัน</p>	250,000	<p>1. นักเรียนเกิดความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียนและกลับบ้าน</p> <p>2. ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบดูแลความปลอดภัยของโรงเรียนที่มีต่อบุตรหลานของตน</p> <p>3. ช่วยลดอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นในการเดินทางมาโรงเรียนและเดินทางกลับบ้าน</p> <p>4. ช่วยลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองในการมาส่งลูกหลาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาดตนเองอยู่เสมอ 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาดตนเองอยู่เสมอ 2. ครูและบุคลากรนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 4. ครูและบุคลากร มีขวัญและ	20,000	1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูและบุคลากรนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น 4. ครูและบุคลากร ได้รับสวัสดิการและมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมการประชุมก่อนเปิดและปิดภาคเรียน 2. กิจกรรมการประชุมประจำเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมนิเทศ/ตรวจเยี่ยมห้องเรียน 4. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน 5. กิจกรรมการนิเทศการพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ให้มีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2. ครูร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศห้องเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/คน 3. ครูร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/คน	10,000	1. ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ดีขึ้น 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ NT, O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการ ในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 		<p>กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงาน มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน 4. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ ความเชื่อมั่น ความสบายใจและความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียน 5. ครูสามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ ตระหนักถึงการรับภาระนิเทศเป็นหน้าที่ ในการพัฒนา ตนเองและสามารถนิเทศกันเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน</p> <p>3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินงานโครงการ</p>	-	<p>1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนสุจริตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการความสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมร่วมงานต่าง ๆ ในชุมชน 3. กิจกรรมการให้บริการชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้า มาร่วมแก้ปัญหาและส่งเสริม การศึกษาในโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. ร้อยละ 80 ผู้ปกครองและ ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนประสบความสำเร็จใน การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจน องค์กรภาครัฐและเอกชน เข้า มาร่วมแก้ปัญหาด้านต่าง ๆ และ ส่งเสริมการศึกษาในโรงเรียนให้มี	5,000	1. โรงเรียนประสบ ความสำเร็จในการจัด การศึกษาตามมาตรฐานและ เป้าหมายที่กำหนด 2. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐและ เอกชน เข้าร่วม แก้ปัญหาด้านต่าง ๆ และ ส่งเสริมการศึกษาใน โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น 3. ผู้ปกครองและชุมชนมี ความพึงพอใจในการจัด การศึกษามากยิ่งขึ้น 4. เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ICT 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้ศูนย์ คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ 3. กิจกรรมการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการทาง ภาษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 บุคลากรใน โรงเรียนและนักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 สามารถศึกษาค้นคว้าหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆโดย ใช้ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียน บ้านตาลใต้ จัดไว้ให้ได้อย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 70 นักเรียนจาก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีทักษะในด้านการใช้สื่อ ICT เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน รายวิชาต่างๆสูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	50,000	1. ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนและ นำพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ 2. ผู้สอนและผู้เรียนสามารถ นำเทคโนโลยีและสื่อที่ เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ใน การจัดและพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. บุคลากรในสถานศึกษาสามารถใช้ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพทุกชั้นเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษ 3. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ 4. กิจกรรมการรายงาน ITA	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของห้องปฏิบัติการพิเศษ ห้องเรียนทุกห้อง อุปกรณ์การเรียน บรรยากาศ ชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการของผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา และศิลปะ ให้มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงขึ้นจาก	64,000	1. โรงเรียนบ้านนาตาลได้มีห้องปฏิบัติการพิเศษ ห้องเรียนทุกห้อง อุปกรณ์การเรียน บรรยากาศ ชั้นเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการของผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ดนตรี กีฬา และศิลปะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ ดูแล รักษา บริเวณที่รับผิดชอบให้มีความสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้จักวิธีการ “ทำมาหากิน” โดยการสนับสนุนของครู เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีห้องปฏิบัติการพิเศษ ห้องเรียนทุกห้อง อุปกรณ์การเรียน บรรยากาศชั้นเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการของผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา และศิลปะ เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน</p>		<p>เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน</p> <p>2. โรงเรียนบ้านนาตาลใต้ เป็นต้นแบบโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p>3. โรงเรียนบ้านนาตาลใต้ มีการจัดการเรียนการสอนที่เสริมทักษะ “ทำมาหากิน” มีการพัฒนา พื้นฐานด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน การพัฒนาสอดคล้องกับสภาพชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะดูแลรักษาบริเวณที่รับผิดชอบ มีความสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะ “ทำมาหากิน” มีการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมการทำเกษตร 2. กิจกรรมตามความสนใจ - งานช่าง ช่างไม้ ช่างปูน ช่างไฟฟ้า - งานผูกผ้า งานดอกไม้ 3. กิจกรรมสหกรณ์ 4. กิจกรรมการออม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น	5,000	1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนรู้จักทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น 5. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักความพอดี ดำเนินชีวิตโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น</p> <p>7. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนใช้สติปัญญา พิจารณาไตร่ตรองอย่างมีเหตุมีผลในการแก้ปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจและมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p>		<p>วุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>6. ผู้เรียนรู้จักความพอดี ดำเนินชีวิตโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น</p> <p>7. ผู้เรียนใช้สติปัญญา พิจารณาไตร่ตรองอย่างมีเหตุมีผลในการแก้ปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. ผู้เรียนรู้จักความพอดี ดำเนินชีวิตโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น 7. ผู้เรียนใช้สติปัญญา พิจารณาไตร่ตรองอย่างมีเหตุผลในการแก้ปัญหา		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

หน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านนาตาลใต้ 139 หมู่ที่ 1 ตำบลนาตาล อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี